

CUADERNILLO NUMERO 4

PRE KINDER

SEMANAS

29 DE MARZO AL 09 DE ABRIL , 2021

NOMBRE : _____

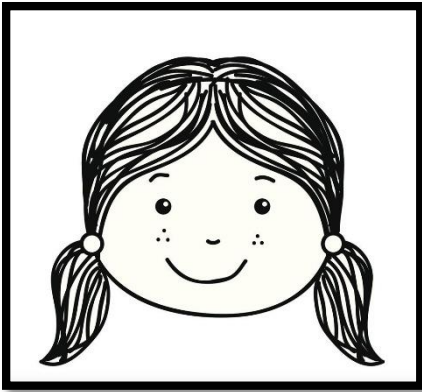
CURSO : _____



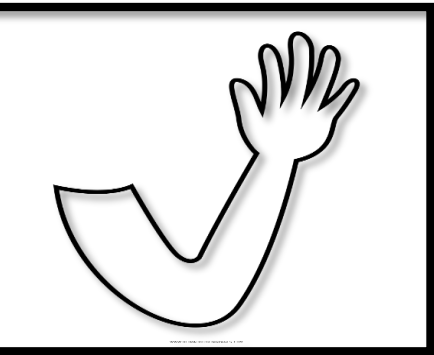
Lunes 29 de marzo 2021

- **Plan específico :** Segmentación silábica de dos y tres sílabas acerca de las partes gruesas del cuerpo.
- **Indicaciones :** Nombra cada parte del cuerpo , ahora con ayuda de tus dedos separa la palabra en sílabas.

Colorea según las sílabas.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Martes 30 de marzo, 2021

- **Ámbito y núcleo:** Comunicación integral / lenguaje verbal (Plan fomento lector)
- **Instrucciones:** pídele a un adulto que lea el cuento, coloca atención con tu oreja mágica. Luego, debes responder las preguntas.

El patito feo

En una mañana primaveral, una hermosa y fuerte pata empollaba sus huevos y mientras lo hacía, pensaba en los hijitos fuertes y preciosos que pronto iba a tener. De pronto, empezaron a abrirse los cascarones. La madre miraba a cada uno de sus patitos: eran todos tan hermosos. Solo el último resultaba algo raro, pues era más gordo y feo que los demás.



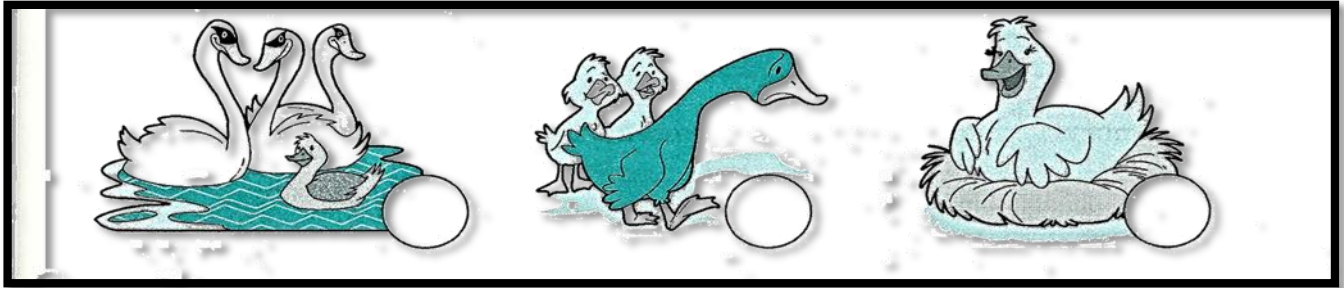
Poco a poco, los patos fueron creciendo y cada día se les veía más bonitos. Únicamente aquel que nació al último iba cada día más largo de cuello y más gordo de cuerpo... La madre pata estaba preocupada, ya que todo el mundo que pasaba por el lado del pato lo miraba con rareza. Poco a poco el vecindario lo empezó a llamar el "patito feo".

El patito se sentía muy desgraciado y muy solo, y decidió irse de allí. Cuando todos fueron a dormir, él se escondió entre unas plantas, y así emprendió un largo camino. Durante todo el invierno estuvo caminando de un sitio para otro sin encontrar dónde vivir; en todos los lugares a los que llegaba lo molestaban por su aspecto físico.

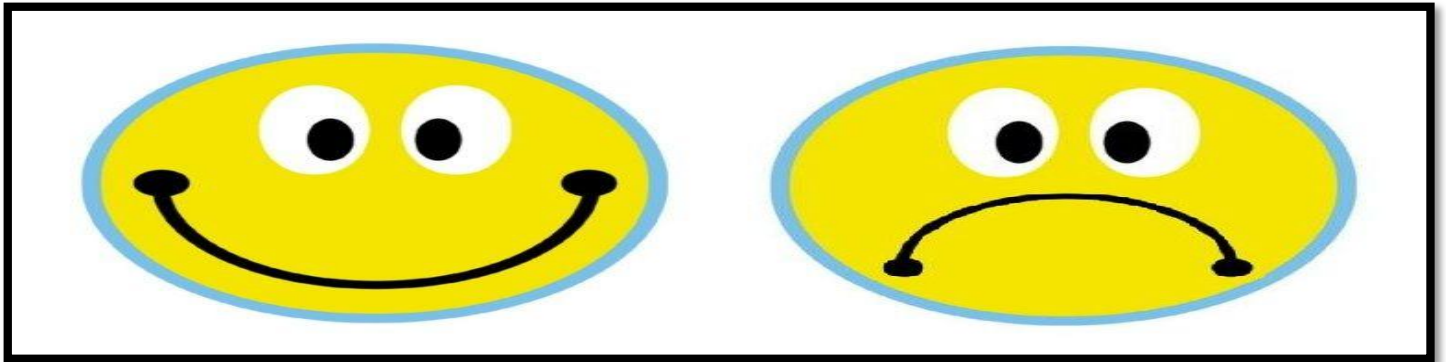
Cuando llegó por fin la primavera, el pato salió de su refugio para pasear. De pronto, vio a unos hermosos cisnes blancos, de

cuello largo, y el patito decidió acercarse a ellos. Los cisnes al verlo se alegraron y el pato se quedó un poco asombrado, ya que nadie nunca se había alegrado de verlo. Todos los cisnes lo rodearon y lo aceptaron desde un primer momento. Él no sabía qué le estaba pasando: de pronto, miró al agua del lago y fue así como al ver su reflejo descubrió que era un precioso cisne más. Desde entonces vivió feliz y muy querido con su nueva familia.

1- Qué imagen crees que representa mejor el cuento del patito feo



2- ¿Cómo crees que se sintió el protagonista cuando lo apodaron como patito feo?

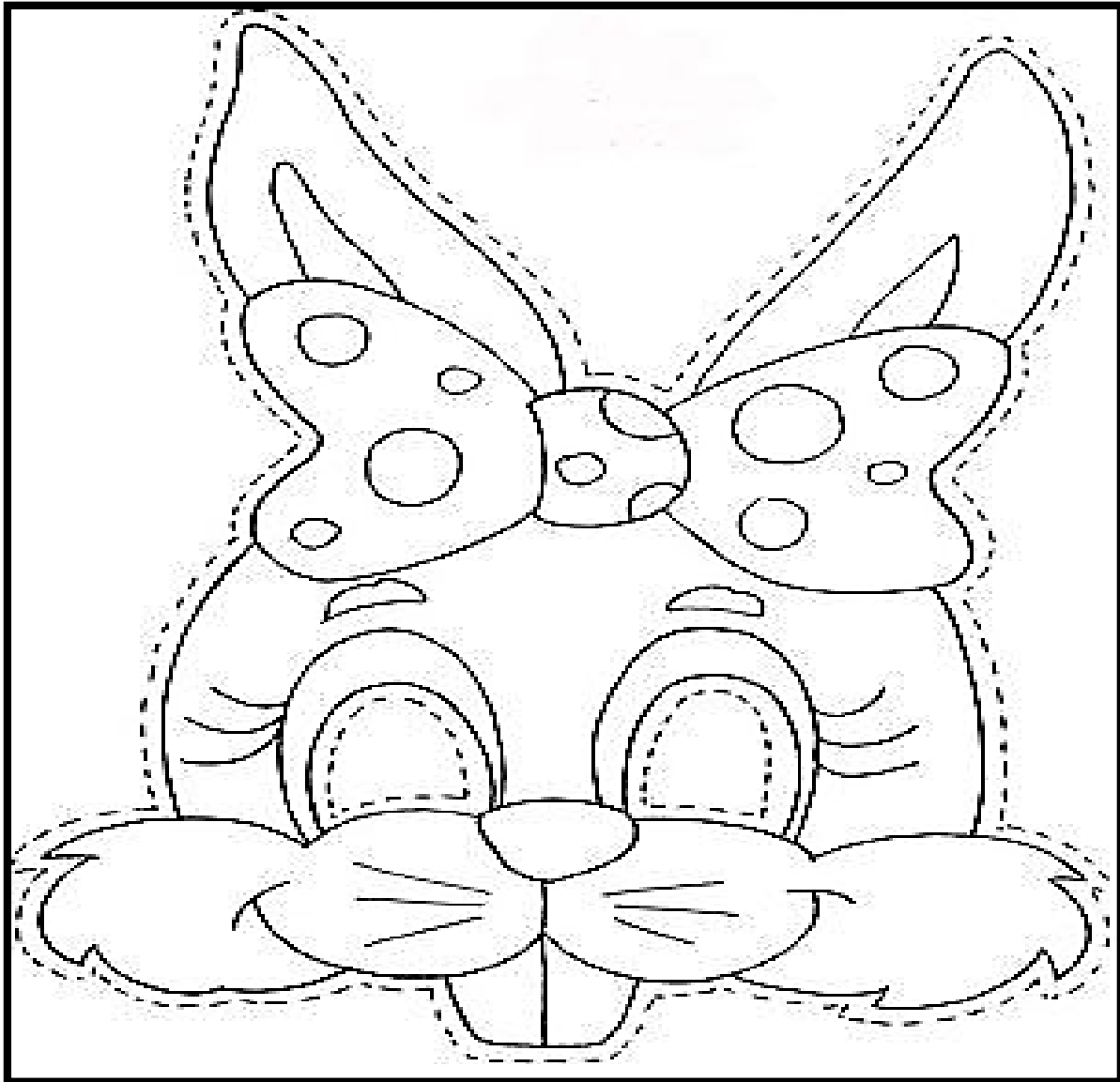


3- Dibuja lo que más te gustó del cuento.



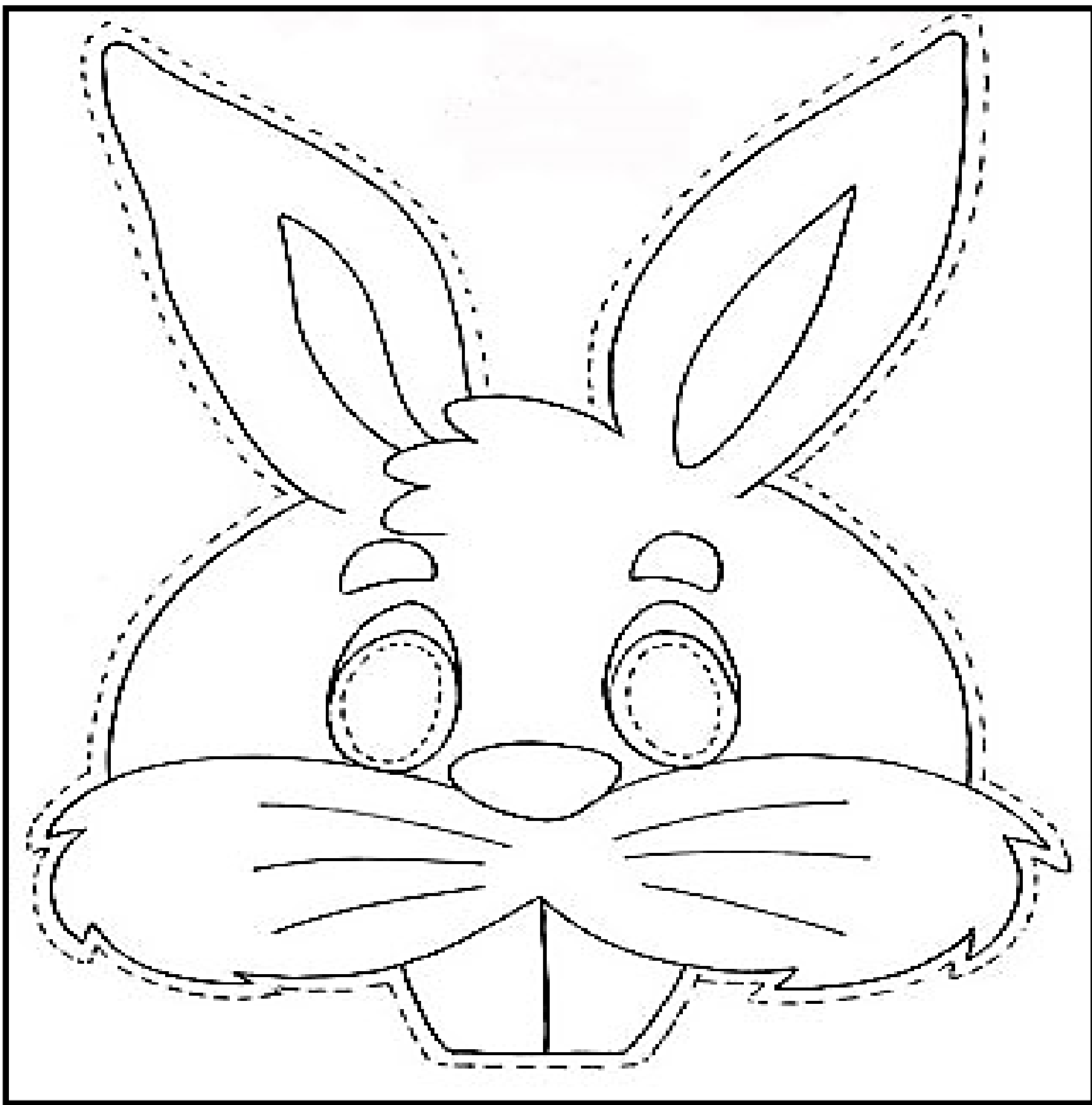
Miercoles 31 de marzo, 2021

- **Nucleo:**Comprension del entorno natural
- **Intrucciones:**Pinta o decora la mascara a eleccion luego recorta, (esta lista para que la puedas usar) niña, luego envia una foto a tu profesora .



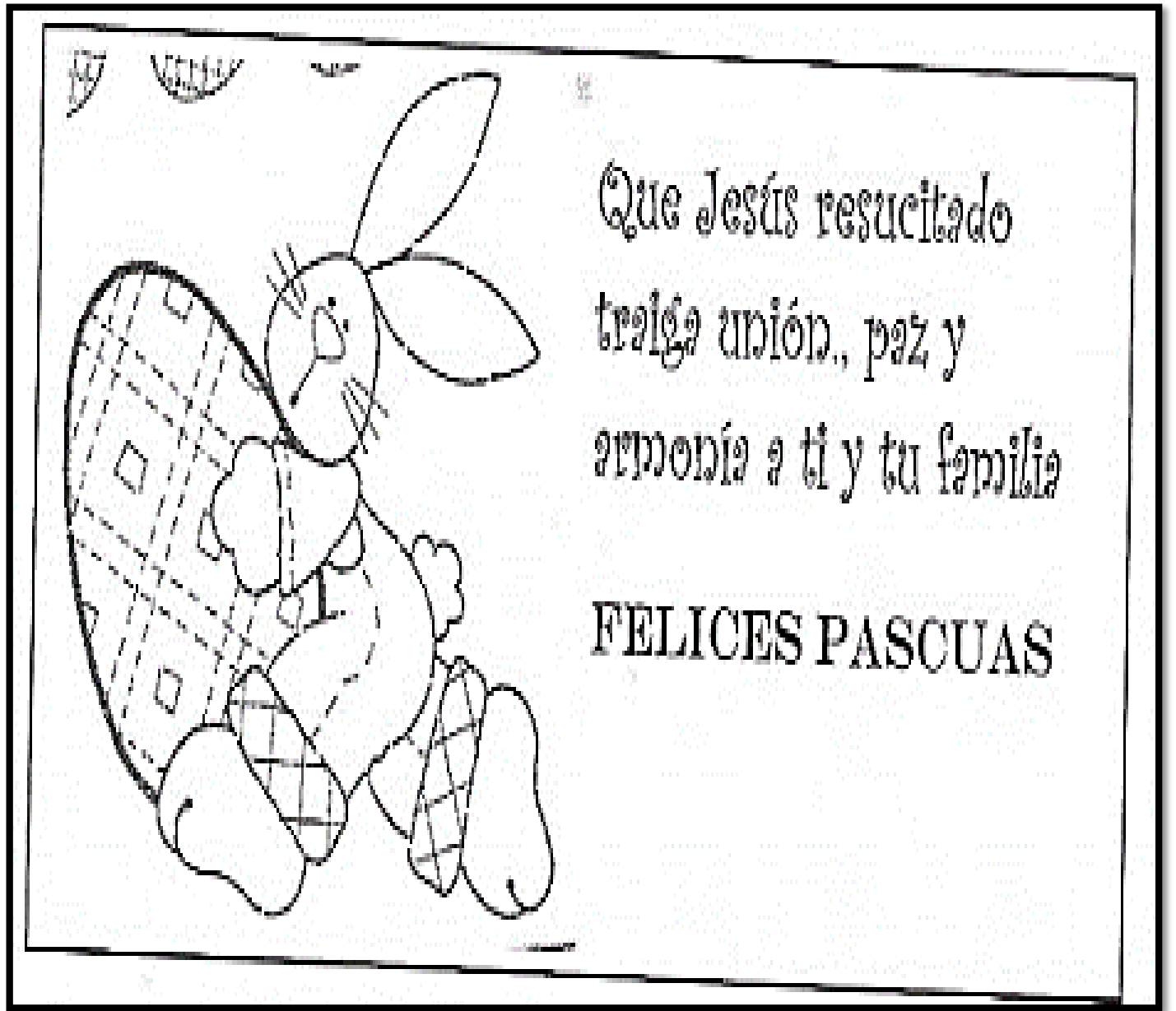
Miercoles 31 de marzo, 2021

- **Nucleo:** Comprension del entorno natural
- **Intrucciones:** Pinta o decora la mascara a eleccion luego recorta, (esta lista para que la puedas usar) niño



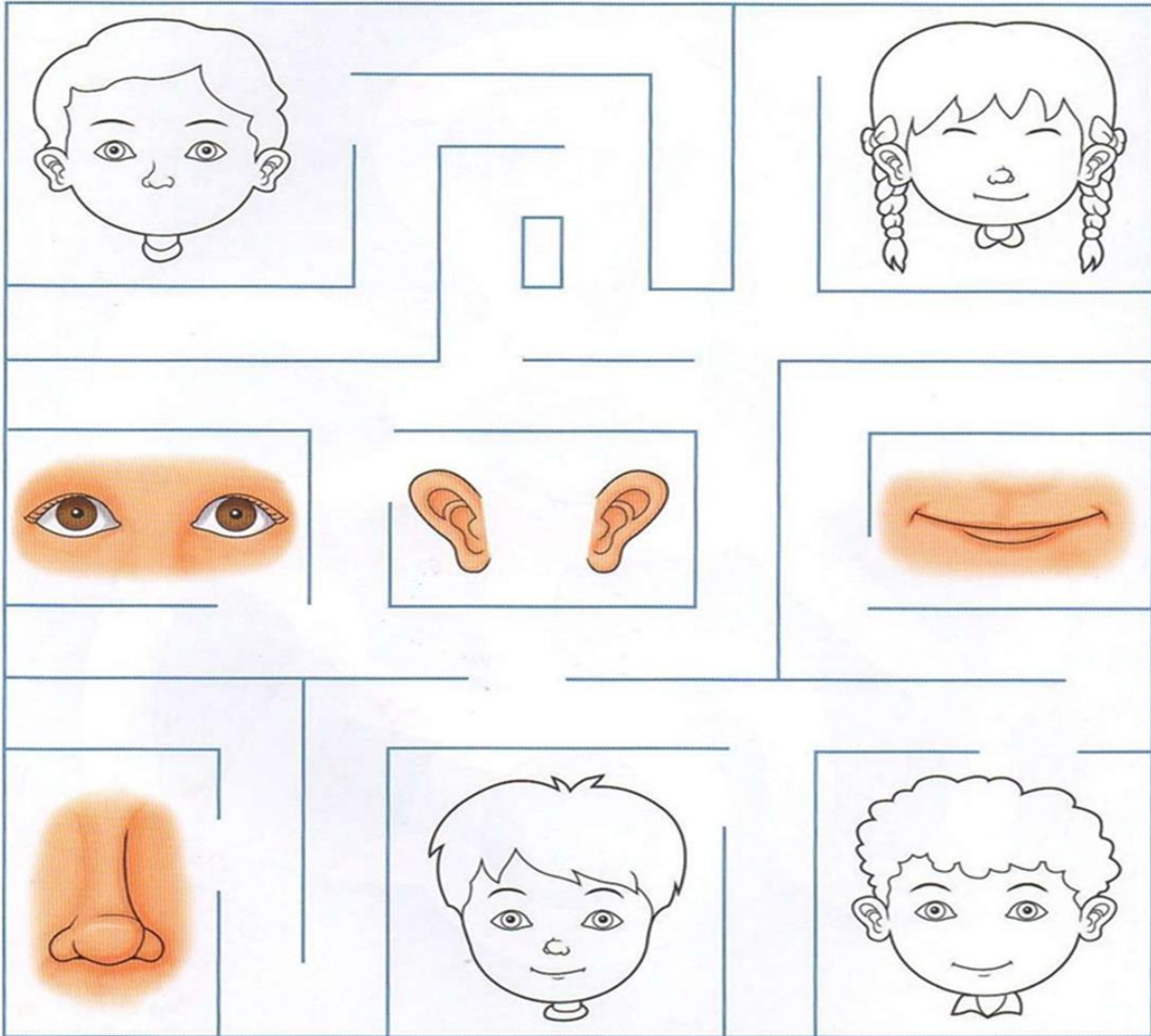
Jueves 01 de marzo, 2021.

- **Núcleo:** Comprensión del entorno natural
- **Indicaciones:** Ven video de pascua de resurrección: <https://www.youtube.com/watch?v=gB6J7Hn-6HU> luego pinta la siguiente imagen.



Lunes 05 de abril, 2021.

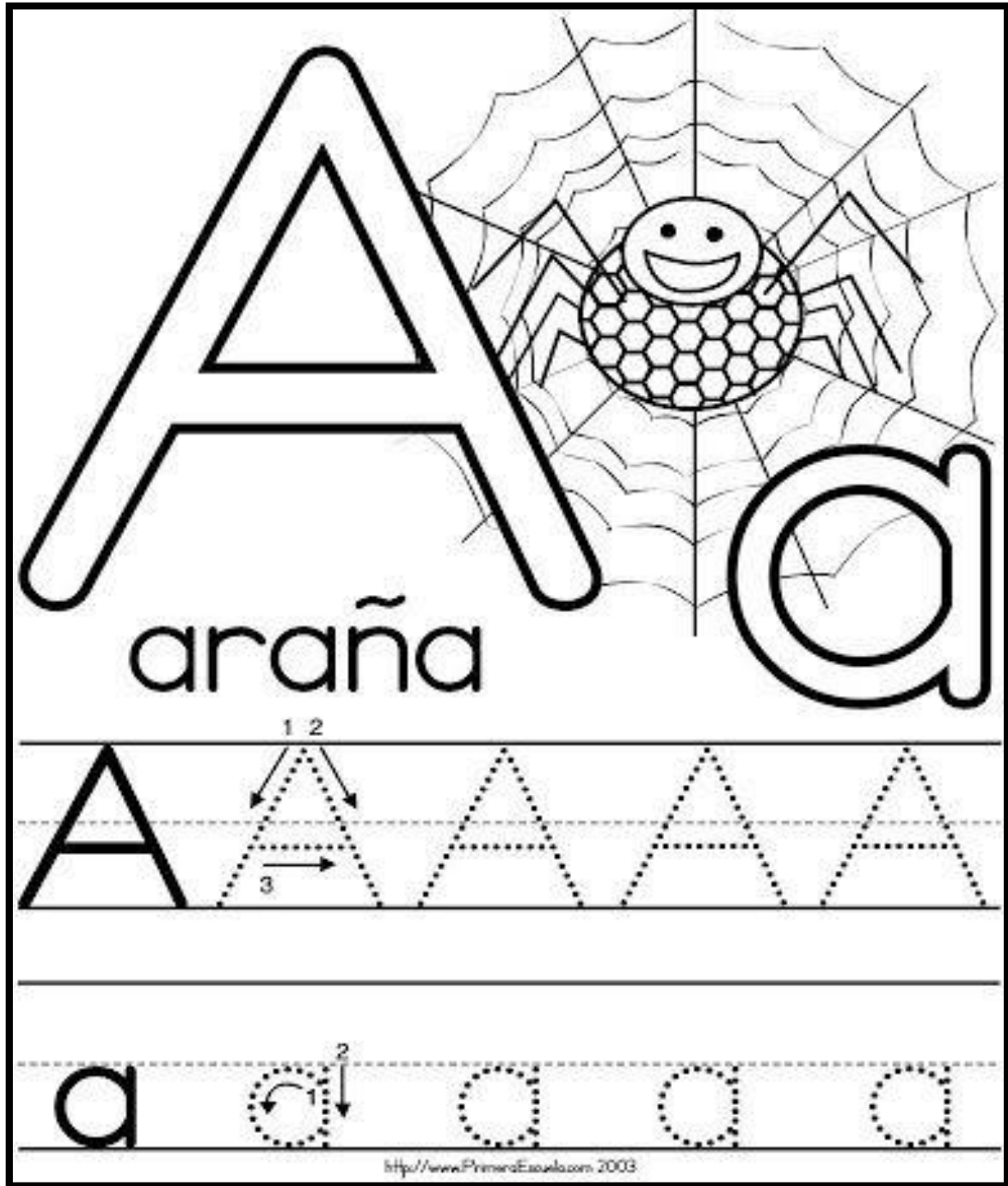
- **Plan específico :** categoría semántica
- **Indicaciones:** reconoce las partes de la cara para luego el adulto que te ayuda a realizar las tareas escriba lo que tu dijiste.



- Observa a los niños. ¿Qué le falta a cada uno?
- Traza con lápices de colores el camino que debe hacer cada niño para llegar a la parte del rostro que le falta.
- Dibújale a cada niño la parte del rostro que le falta y píntalos.

Martes 06 de abril, 2021

- **Ámbito y Núcleo:** Comunicación integral /Lenguaje verbal
- **Indicaciones:** Decora la vocal O con la técnica de puntillismo con lápices scripts o con los lápices que tengas en casa, luego con tu lápiz grafito escribe esta vocal siguiendo los puntos marcados.

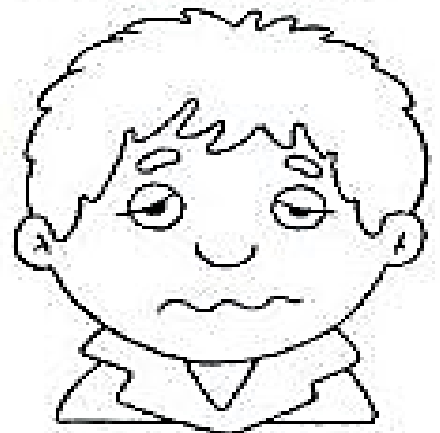
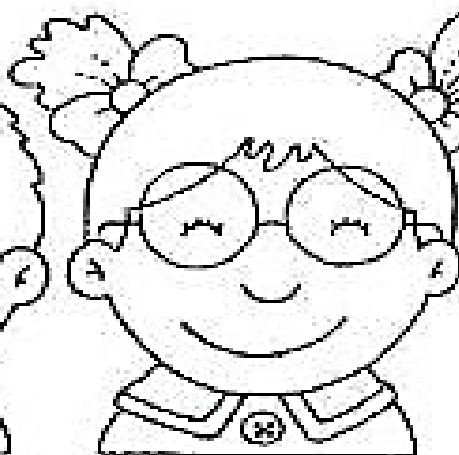


Miércoles 07 de abril

Núcleo: Comprensión del entorno natural

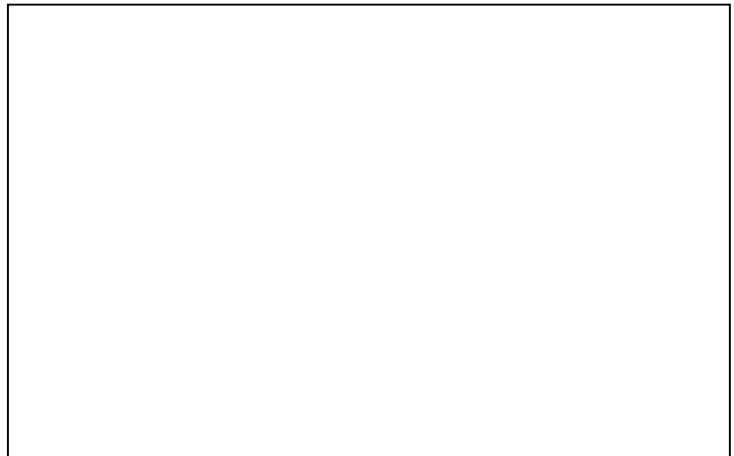
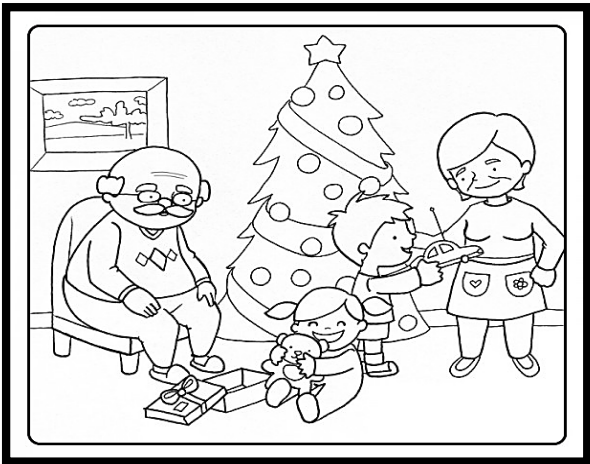
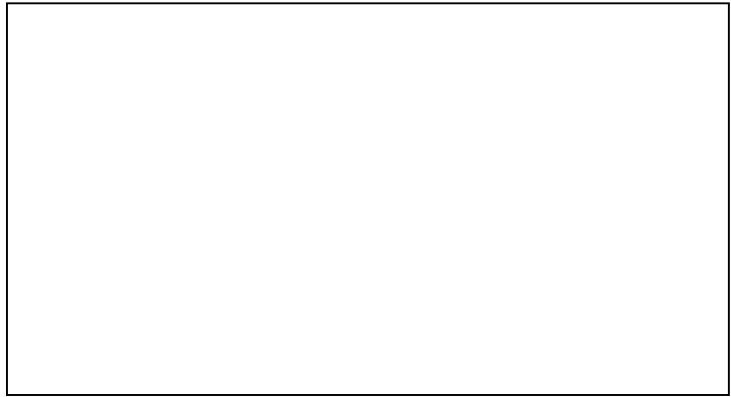
Instrucciones: ¿cómo me siento?, luego marcar cada palabra con un color diferente y con ayuda de un adulto pintar el rectángulo con su respectivo color, pinta las caritas, finalmente imita con tu cara las diferentes expresiones.

ENFERMO-FELIZ-ENOJADO
ASUSTADO-CANSADO-TRISTE



Jueves 08 de abril, 2021

- **Ámbito y núcleo:** Comprensión del entorno social / conozcamos las diferentes celebraciones en familia.
- **Indicaciones:** Pide un adulto que te ayude averiguar que están celebrando en las imágenes. Luego, el adulto debe escribir al lado.

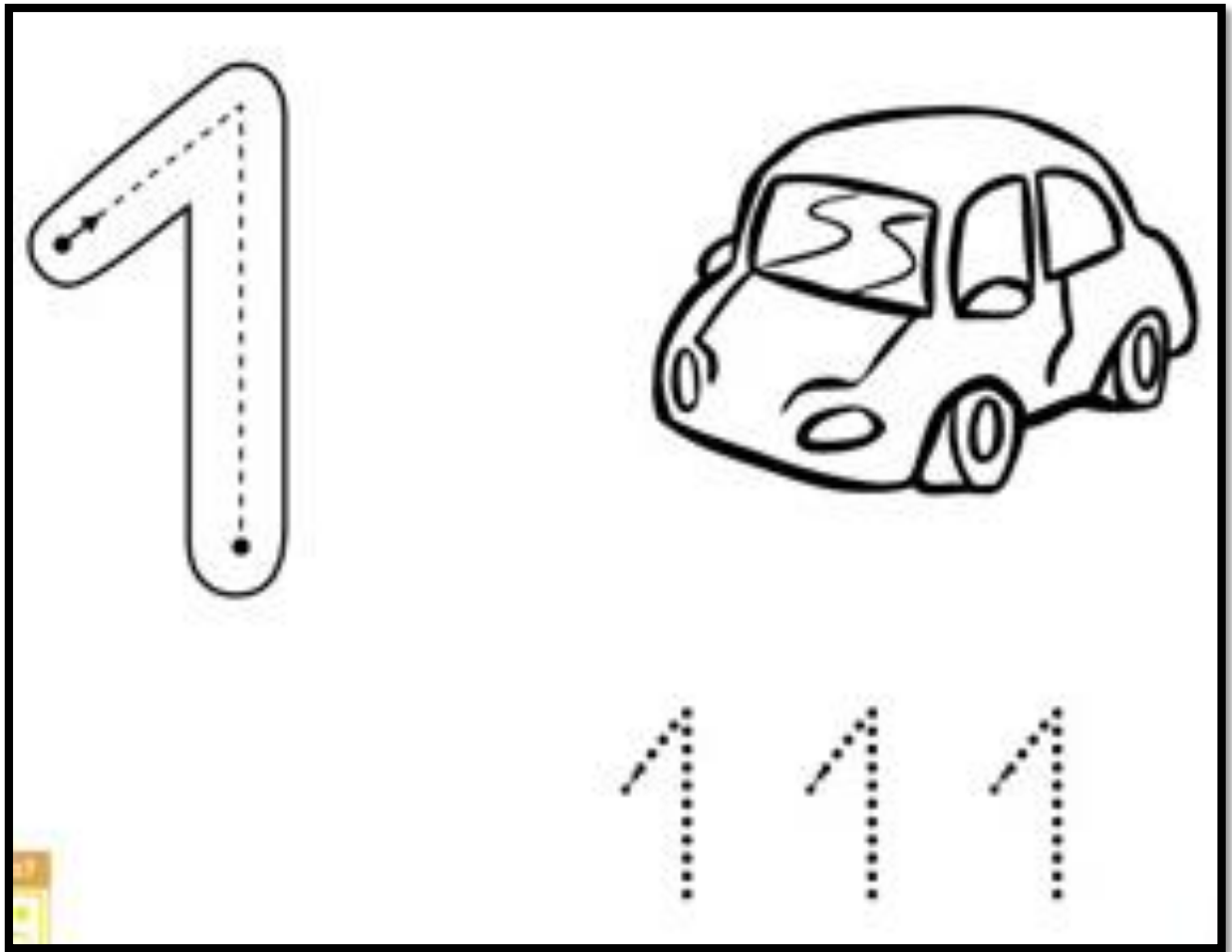


Realiza un collage de la celebración que hacen en tu familia.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to create a collage about a family celebration. The box occupies most of the page below the instruction.

Viernes 09 de marzo, 2021

- **Ámbito y Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Indicaciones:** Colorea el auto y escribe el número 1, recuérdalo y luego cuantifica hasta el número 10.



Cuenta los números

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ACTIVIDADES

COMPLEMENTARIAS

Actividad complementaria

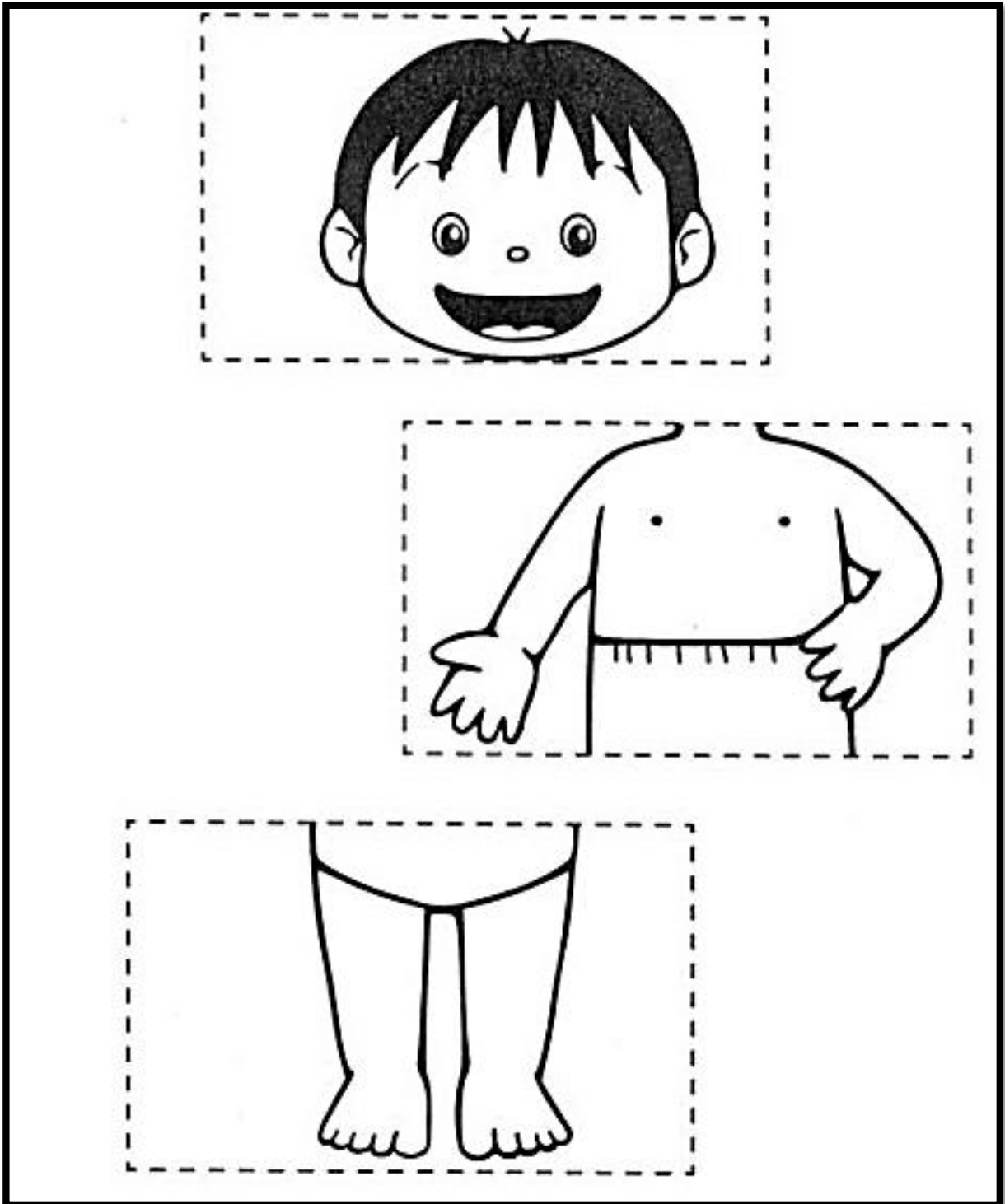
- **Ámbito y Núcleo:** Comunicación integral /Lenguaje verbal
- **Indicaciones:** Escribe tu nombre en la cuadrícula de trabajo, donde debes escribir una letra por cada cuadrado, pídele a un adulto que escriba tu nombre para que luego tú lo transcribas.

V	I	C	E	N	T	E			



Actividad complementaria

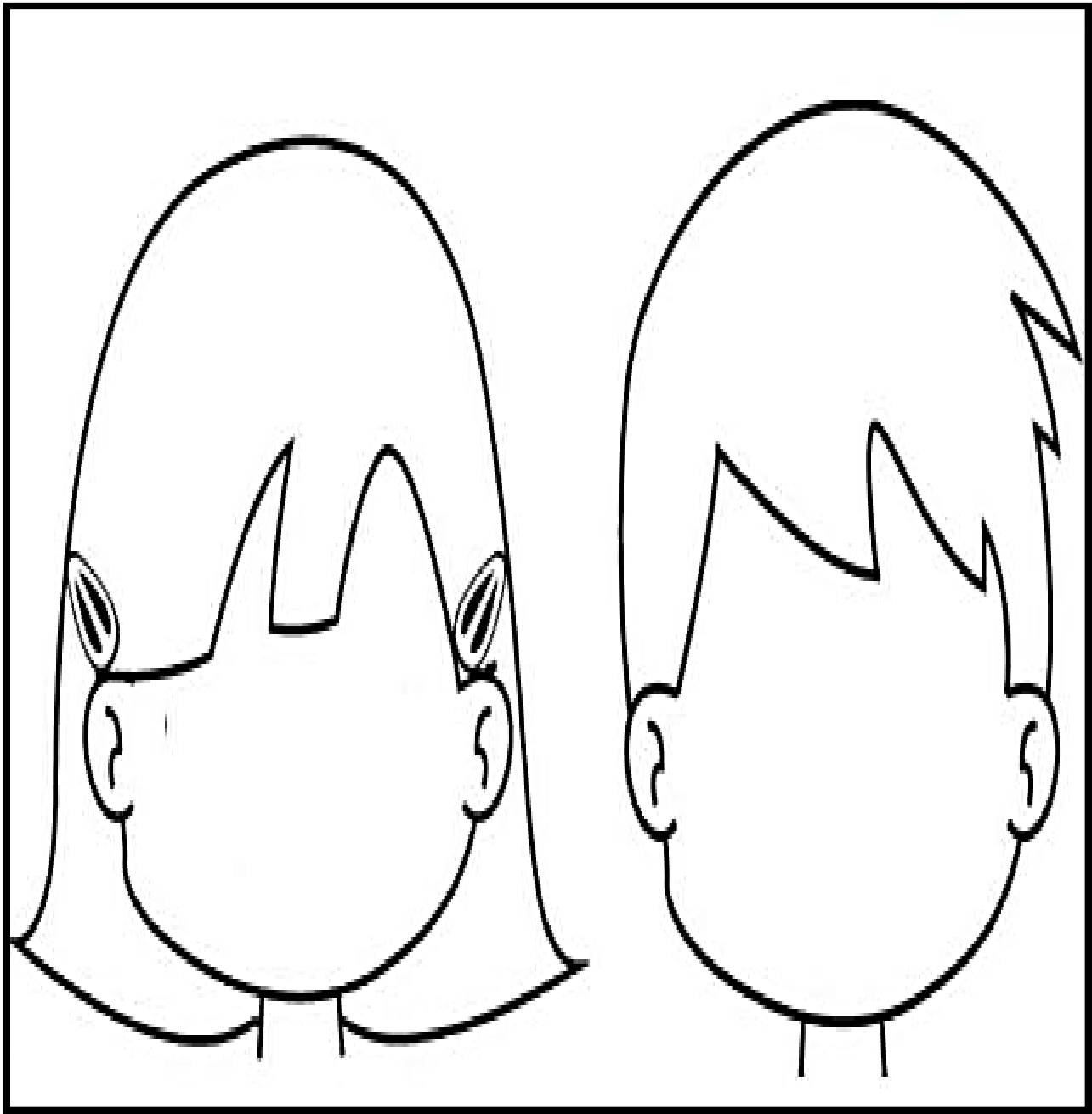
- **Ámbito y núcleo:** Desarrollo personal y social / corporalidad y movimiento (Partes gruesas del cuerpo)
- **Indicaciones:** Colorea, recorta, arma y pega el cuerpo del niño en la siguiente hoja.



Indicaciones: Pega aquí las partes del cuerpo de la hoja anterior

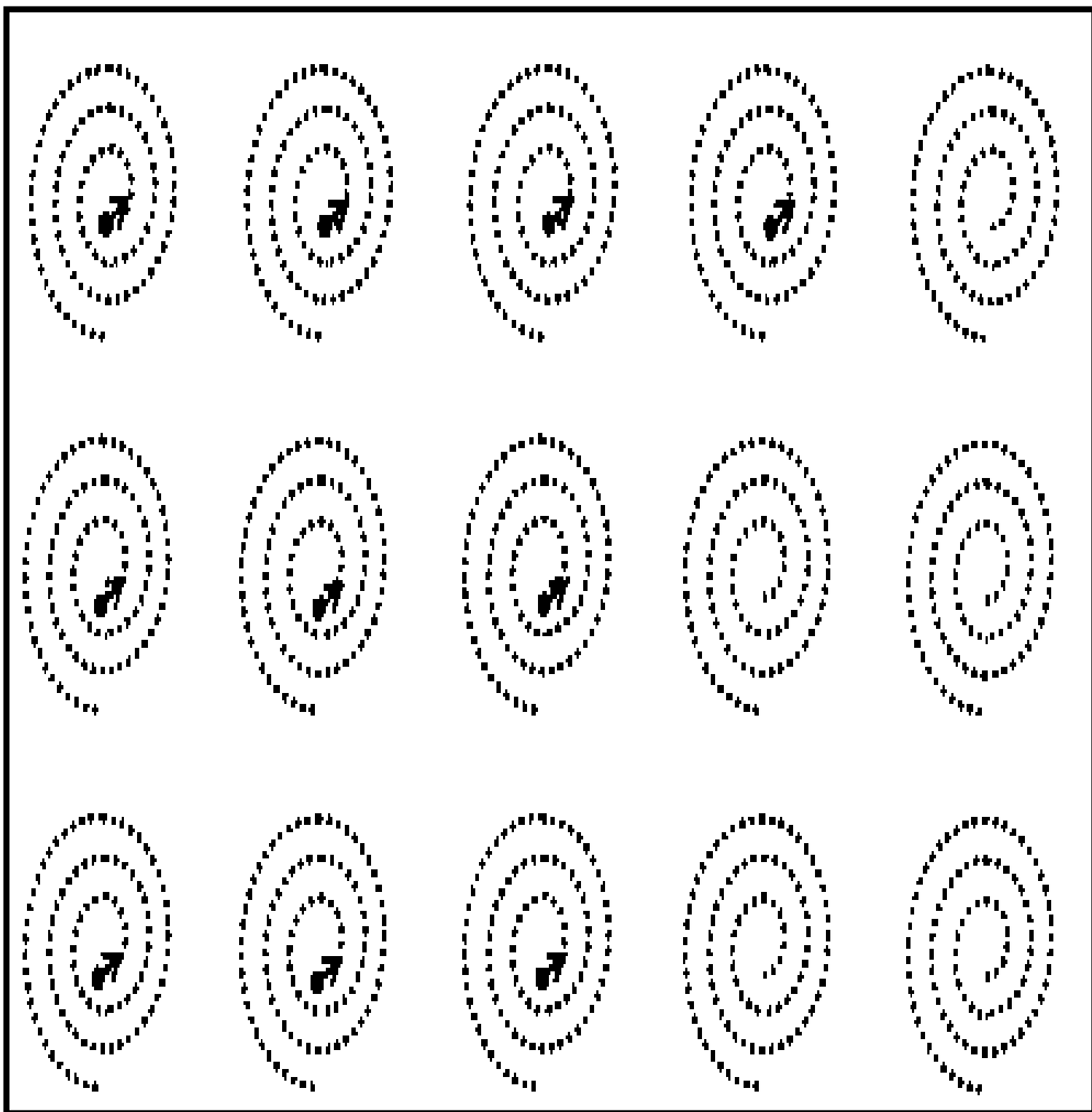
Actividad complementaria

- **Ámbito y núcleo** : Desarrollo personal y social / corporalidad y movimiento (partes de la cara)
- **Indicaciones** : Pintar y dibujar las partes finas de la cara(ojos, labios, nariz, cejas,)



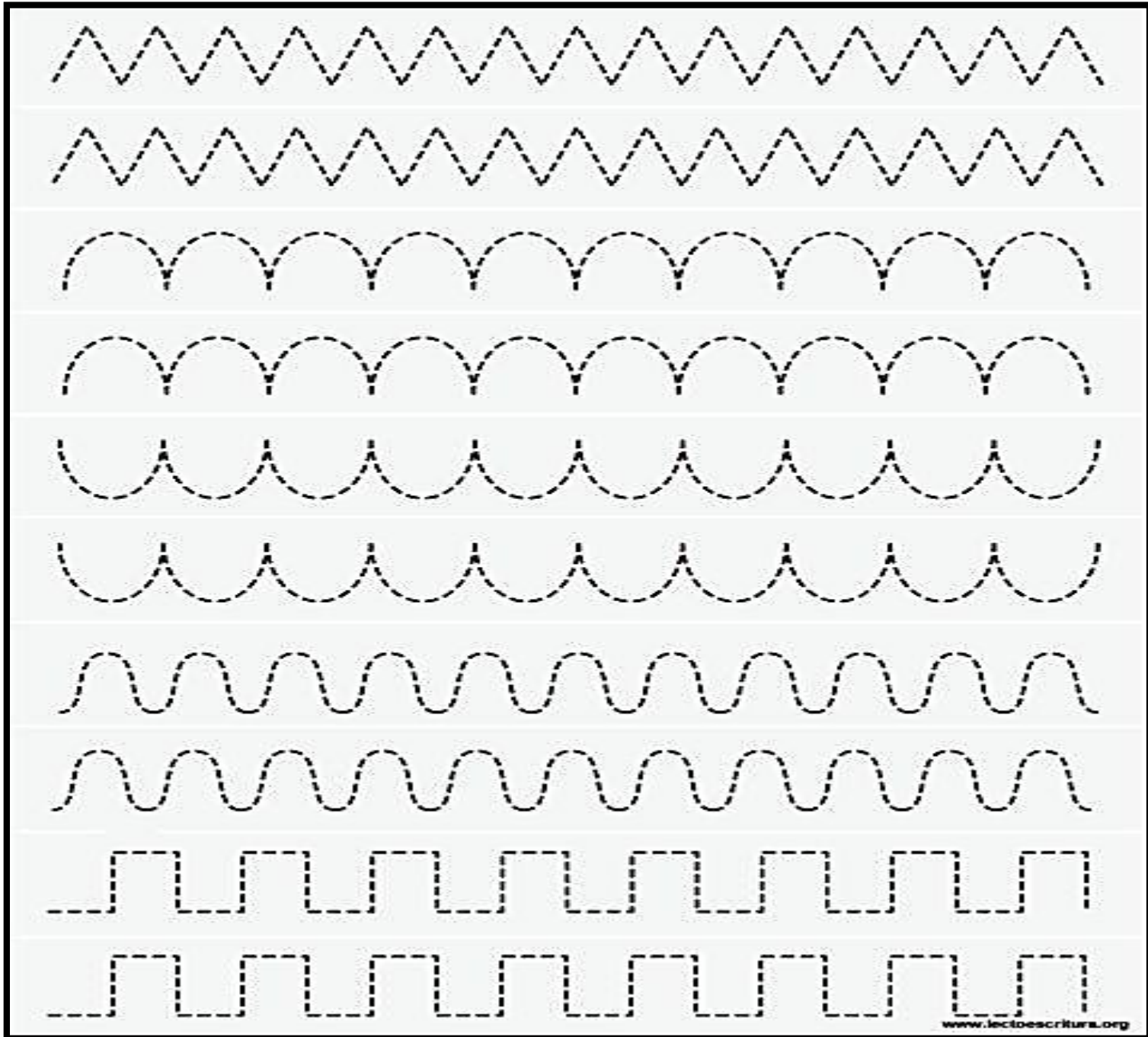
Actividad complementaria

- **Ámbito y núcleo:** Desarrollo personal y social / corporalidad y movimiento (partes de la cara)
- **Indicaciones:** Repasa los trazos siguiendo la dirección indicada.



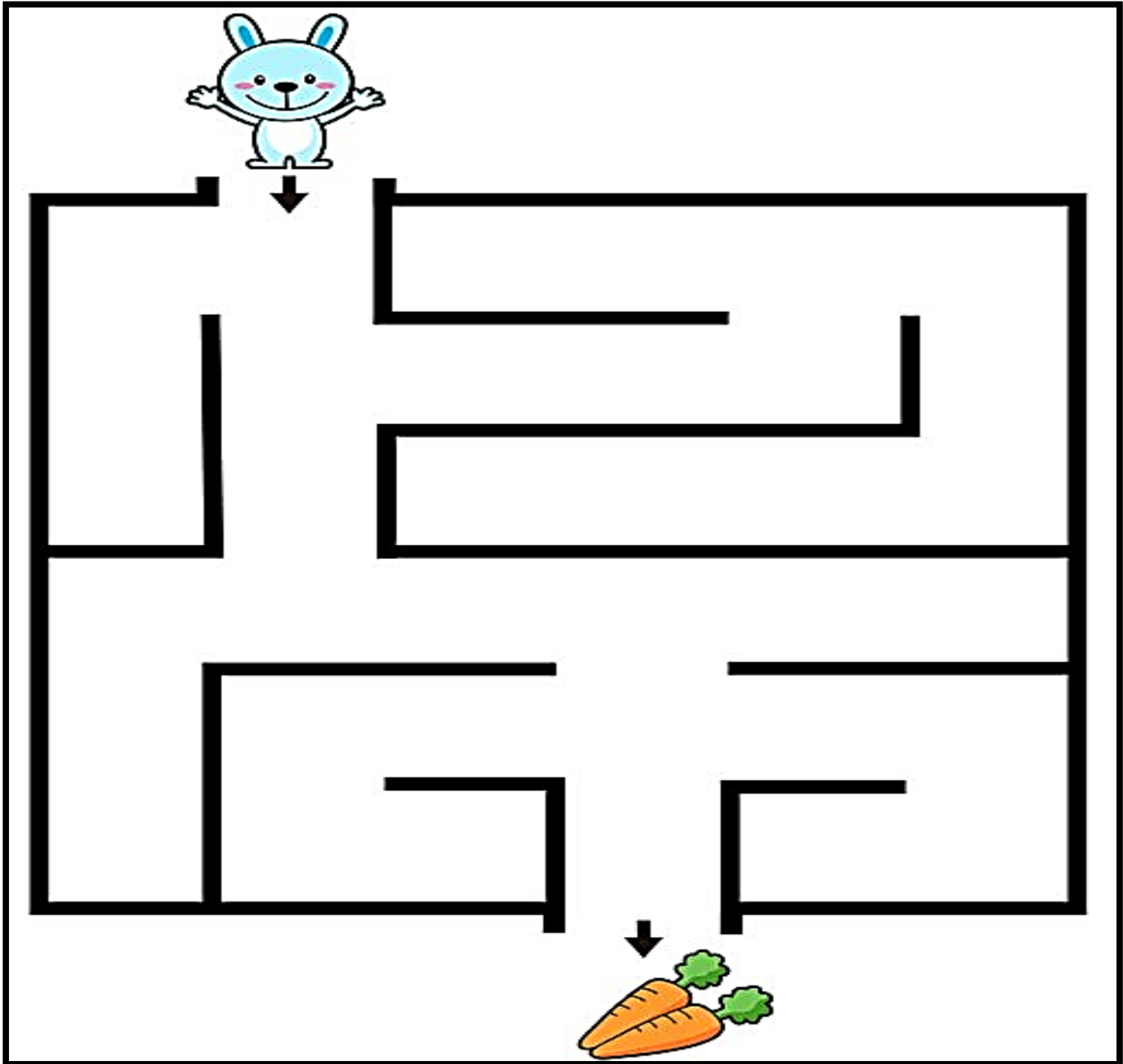
Actividad complementaria

- **Ámbito y núcleo:** Desarrollo personal y social / corporalidad y movimiento (partes de la cara)
- **Indicación:** Repasa los trazos siguiendo la dirección indicada.



Actividad complementaria

- **Ámbito y núcleo:** Desarrollo personal y social / corporalidad y movimiento (partes de la cara)
- **Indicaciones :** Con alguna semilla que tengas en casa pega y realiza el camino del conejito para encontrar sus zanahorias



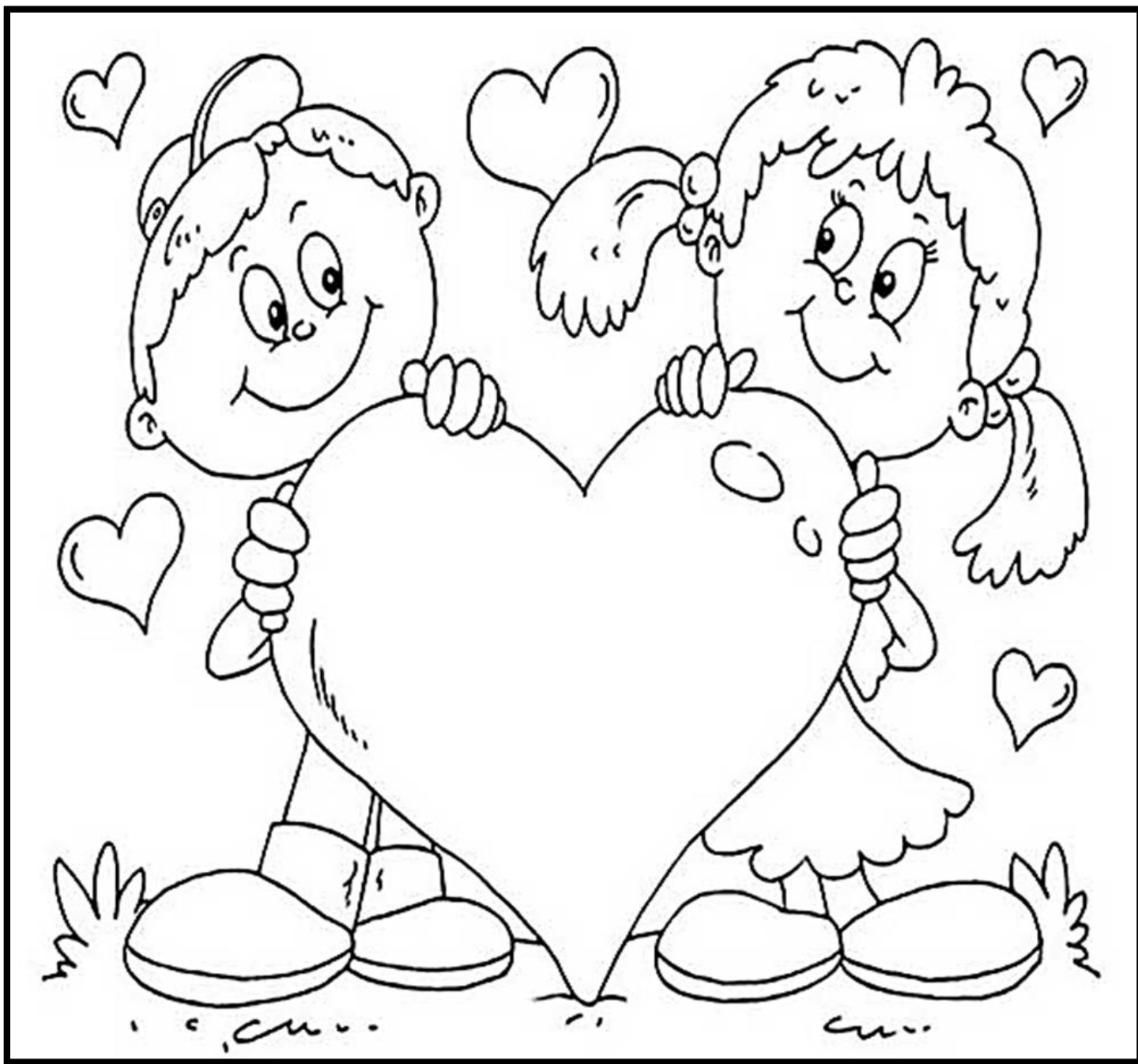
Actividad complementaria

- **Ámbito y núcleo:** Desarrollo personal y social / corporalidad y movimiento
- **Indicaciones:** Dibuja tu cuerpo con las partes finas de tu cara y partes gruesas de tu cuerpo.

VALOR DEL MES AMOR

DEFINICIÓN: Sentimiento de vivo afecto e inclinación hacia una persona o cosa a la que se le desea todo lo bueno.

INSTRUCCIONES: colorea la imagen con tus colores favorito y regálala a quien tú quieras mucho.



BIENESTAR DEL ALUMNO

Como equipo, nos preocupamos siempre del bienestar de los niñas y niños de la escuela y de sus familias. Es por ello que queremos invitarles a que, en familia practiquen algunas rutinas de YOGA, que les ayudará a estar más tranquilos en esta época de cuarentena.

Algunos datitos importantes:

- La práctica de YOGA mejora la CONCENTRACIÓN, la SENSACIÓN de CALMA y RELAJACIÓN. Nos ayuda a partir de las ASANAS (posturas) a respirar mejor, usar nuestra energía de la mejor manera más efectiva, calma la mente, nos ayuda a controlar nuestro cuerpo, favorece el equilibrio y nos enseña a MIMARNOS (regalarnos y querernos a nosotros mismos) entre otros múltiples beneficios.
- Debes siempre inhalar y exhalar por la nariz.

Ahora a practicar

1. ***Siéntate en postura de loto o postura fácil:***

***Cierra los ojos, toma aire por la nariz en forma larga lenta y profunda.
Hazlo por 1 o 2 minutos.***



2. ***Lentamente ponte de pie y levanta los brazos.***

Inhala y exhala lentamente hasta tocar el piso con tus manos (si no puedes, hazlo hasta donde alcances).



3. ***Ahora, lentamente colócate en posición de cobra como aparece en la imagen. Trata de mantener la postura unos segundos. Descansa e inténtalo de nuevo.***



4. ***Ahora, colócate en postura de bebé. Como aparece en la imagen. Cierra tus ojos y sólo disfruta el regalo que le estás haciendo a tu cuerpo y a tu alma-***



5. Finalmente, vuelve a sentarte en postura fácil y comenta como te sentiste al realizar esta actividad.



Rajsaran Kaur

Tía Miriam Zamora



Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
