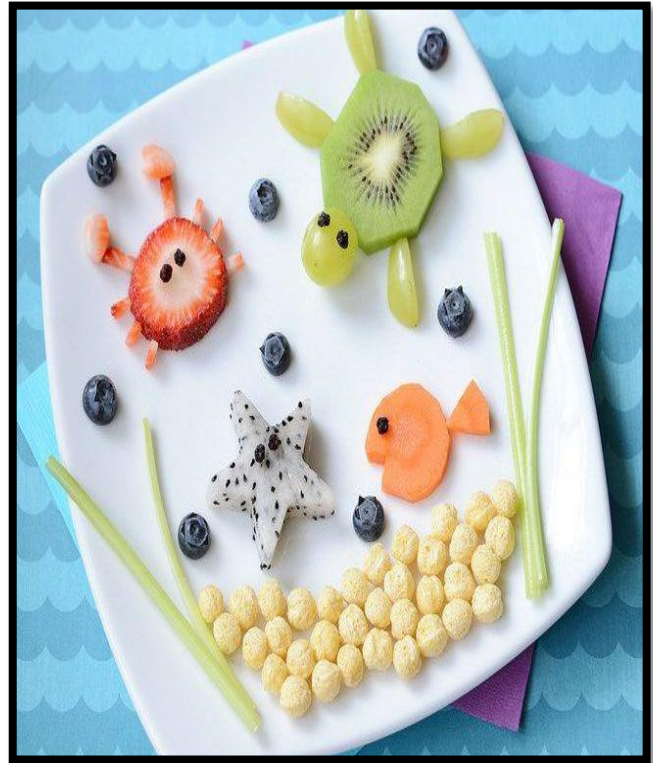


CUADERNILLO NUMERO 8

SEMANAS DEL 24 DE MAYO AL 04 DE JUNIO,
2021



NOMBRE: _____

CURSO: _____

Mamá, papá, o adulto que acompaña.

- Recomendaciones para realizar las siguientes actividades:
- ✓ Buscar un lugar tranquilo en la casa sin distractores como el televisor.
- ✓ Permite que sea el niño(a) quien haga la actividad, ayúdale sin hacer Usted la actividad.
- ✓ Use un lenguaje positivo para demostrarle que lo hace bien, cada niño(a)
- ✓ Es único(a) y recuerde que ellos están aprendiendo y tienen derecho a Equivocarse.
- ✓ Animo en este desafío.

Experiencia de aprendizaje día lunes 24 de mayo, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

“Kuyén y el árbol de la amistad”

Hace tiempo, la tía del jardín llegó a la sala con una niña que nadie conocía.

Su nombre era Kuyén y venía desde muy lejos

Kuyén era mapuche y a todos los niños y niñas les encantaba conversar con ella, pues conocía muchos cuentos divertidos.

Pablo, era el único niño que siempre se reía de ella, hasta que un día Kuyén le contó la historia del árbol de la amistad que tenía en su patio

Como Pablo no le creyó nada, lo invitó junto a otros compañeros a conocerlo.

Los niños y niñas fueron a su casa e empezaron a cantar y hacer rondas alrededor del árbol.



Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo se llamaba la niña?

2.- ¿La niña era Mapuche o Rapanui?

3.- Pablo era su compañero, ¿porque se burlaba de ella?

4.- ¿Cómo se llamaba el árbol que tenía Kuyén?

“Conociendo los alimentos Marinos”

Indicaciones:

- Aprende la receta de una comida marina
- Luego expone la receta realizada en la clase virtual con tu profesora
- A continuación algunos ejemplos de recetas de alimentos mar.



ENSALADA MIXTA: ATUN,
LECHUGA, TOMATE.



CANAPES DE CHORITOS
(AVERIGUA LA RECETA)



HAMBURGUESAS DE
JUREL O ATUN

Escribe aquí la receta que mas te guste, con alimentos del mar

A hand-drawn template for a recipe card. The card is rectangular with a decorative border featuring a repeating diamond pattern. The top section is labeled "RECETA:" and contains a blank space for the recipe. Below this is a section labeled "INGREDIENTES:" with a blank space for the ingredients. The bottom section is labeled "PREPARACIÓN:" with a blank space for the preparation instructions. The card is decorated with various hand-drawn elements, including swirls, circles, and a small circular pattern in the bottom right corner.

En tu clase virtual recuerda exponer esta receta con tus compañeros y profesora.

Experiencia de aprendizaje día Miércoles 26 de mayo, 2021

Ámbito y núcleo : Comunicación integral /Lenguaje artistico

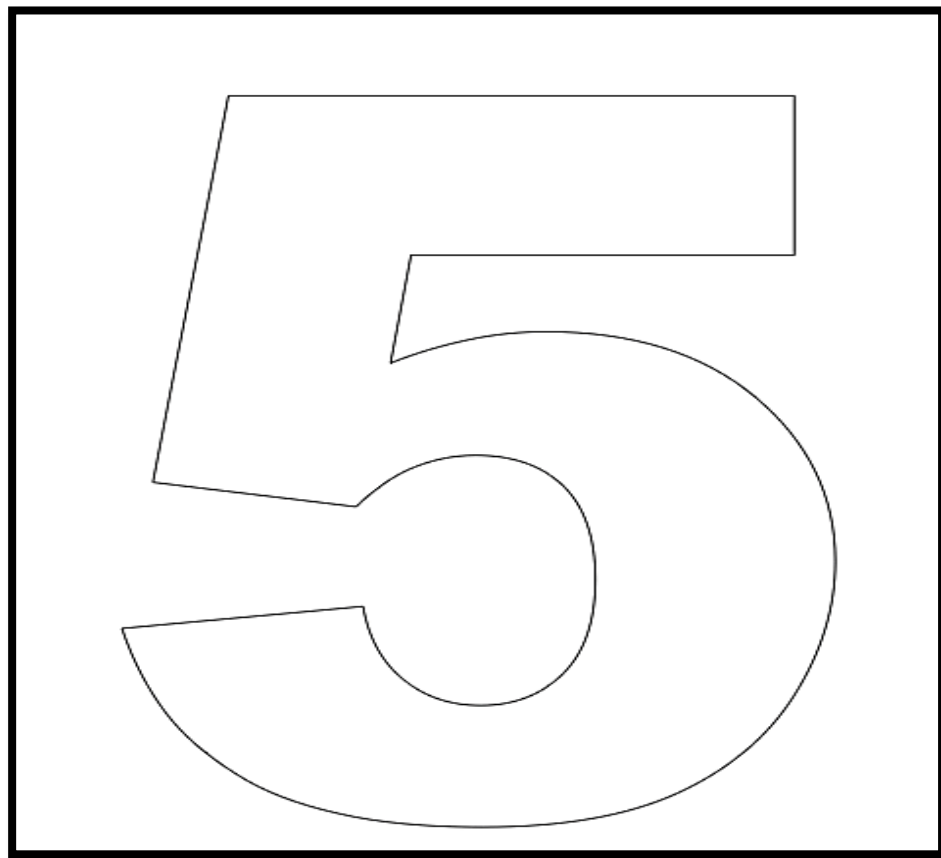
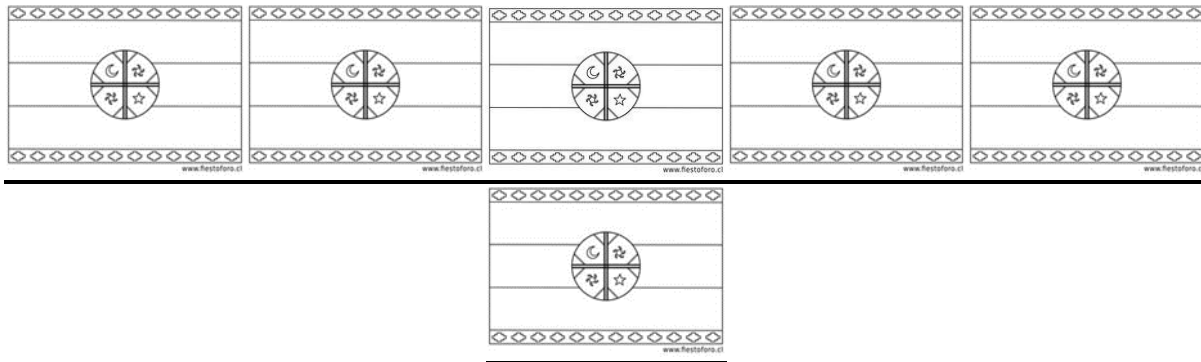
Indicaciones :

De acuerdo a lo aprendido el día anterior acerca de los alimentos marinos , ahora en este recuadro busca recortes o imprime estos alimentos y nombraselos a tu familia.

Experiencia de aprendizaje día jueves 27 de mayo, 2021

Ámbito y núcleo : Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

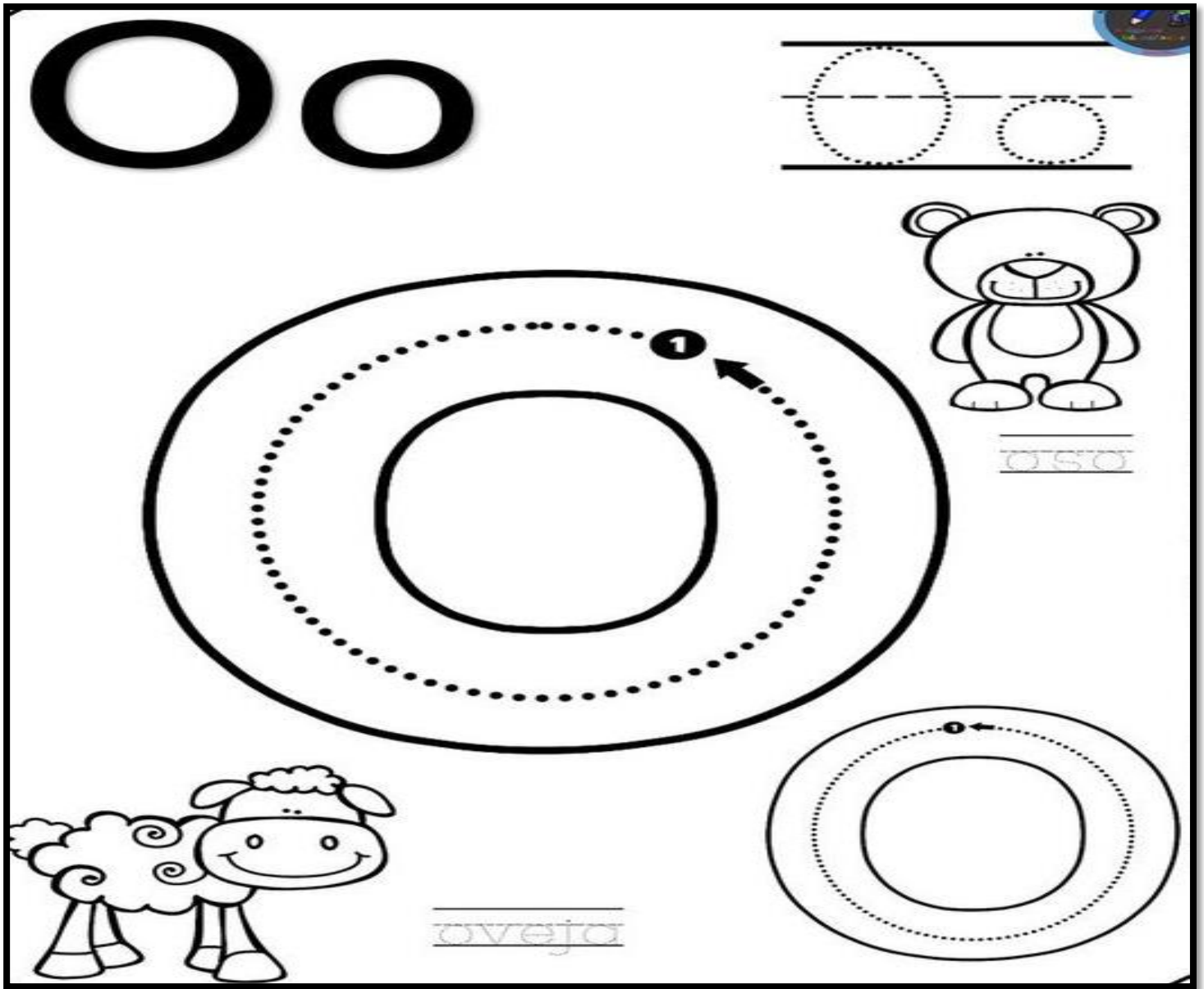
Indicaciones: Rellena el numero 5 con plasticina , lapices , tempera o papel rasgado , a continuacion colorea 5 banderas Mapuches.



Experiencia de aprendizaje día viernes 28 de mayo, 2021

Ámbito y núcleo : Comunicación integral /lenguaje verbal

Indicaciones: Conociendo la vocal O. Repasa la vocal O con tu color favorito y pinta los elementos con la vocal O

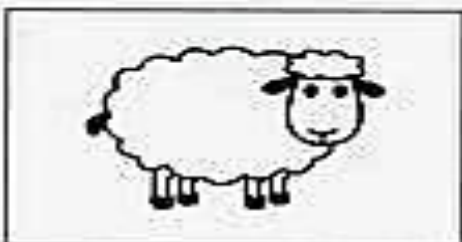
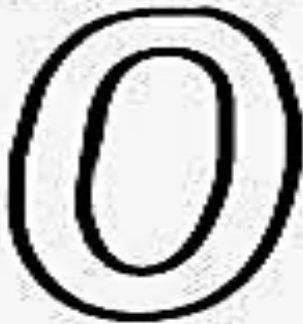


Experiencia de aprendizaje viernes 28 mayo 2021

Ámbito y Núcleo: Comunicación Integral/ Lenguaje Verbal

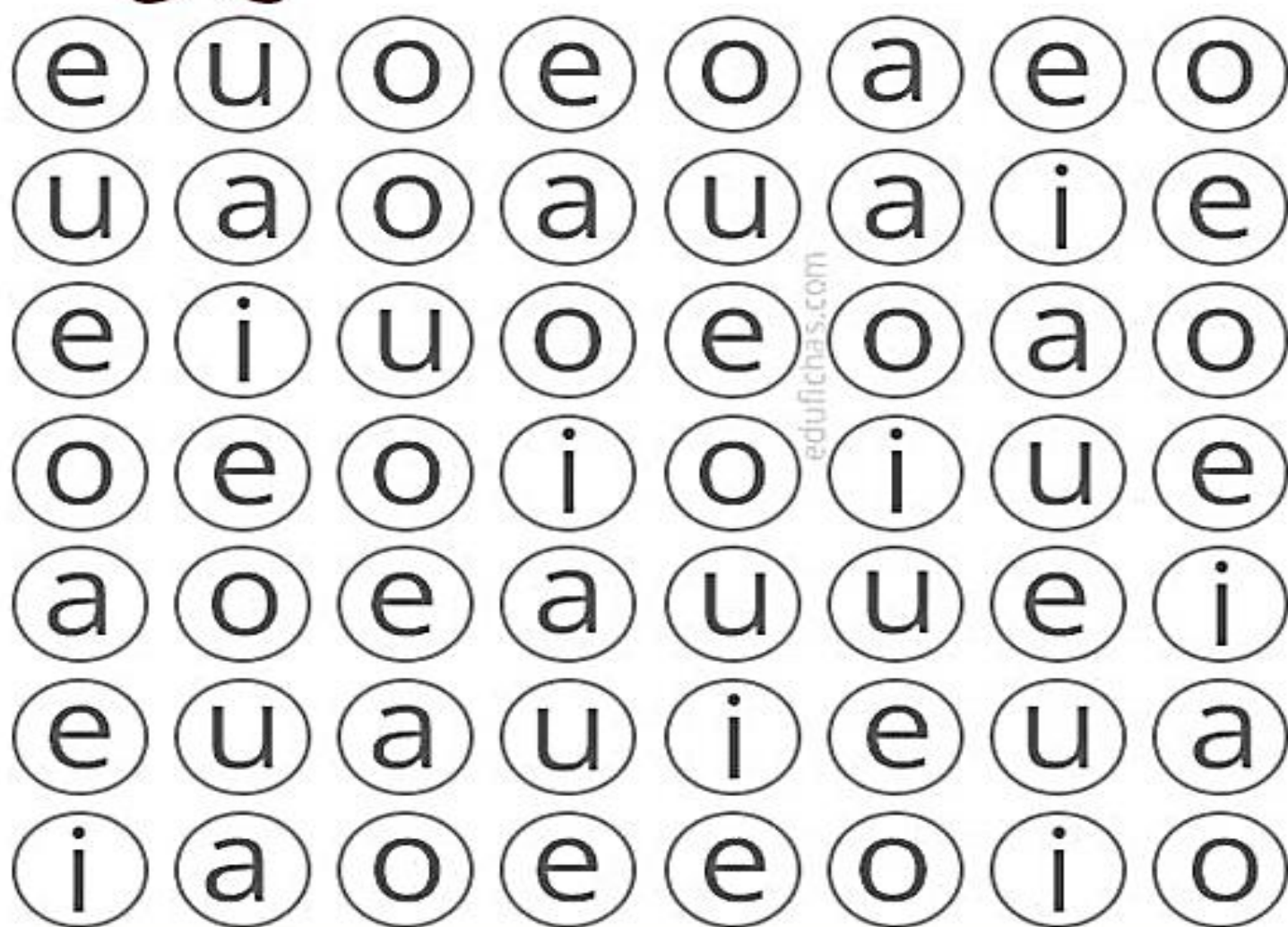
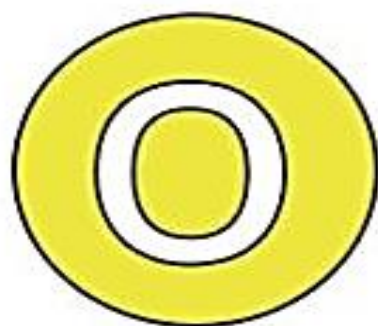
-
- **indicaciones:** pinta los dibujos que comienzan con la vocal "O" y luego Colorea todas las vocales O con color amarillo y luego

Pinta los dibujos con sonido inicial O





Colorea
de **amarillo**
la letra: o



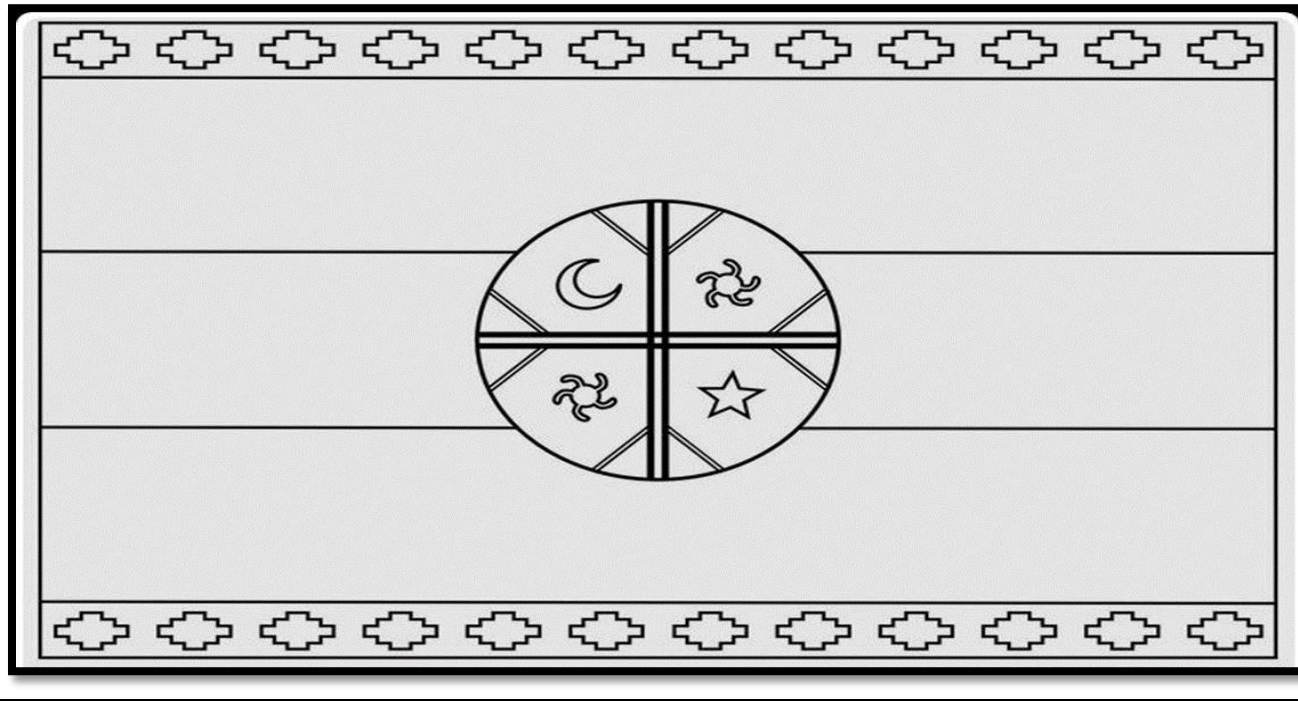
Experiencia de aprendizaje día lunes 31 de mayo, 2021

Ámbito y núcleo : Comunicación integral /lenguaje Artístico

Indicaciones: Observan video de costumbres y tradiciones mapuches.

<https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg&t=16s>.

Luego pinta con tempera la bandera según corresponda.



CELESTE

VERDE

ROJO

EL KULTRUN ES DE COLOR AMARILLO

Experiencia de aprendizaje martes 01 junio de mayo 2021

Ambito y Núcleo: interacción y comprensión del entorno/ Comprensión del entorno sociocultural

indicaciones: colorea la vestimenta mapuche.



PROYECTO LECTOR: NIVEL PRE KINDER



RECETA DE COCINA: “ENSALADA DE FRUTAS”

(PARA 4 PERSONAS)

INGREDIENTES:

2 manzanas grandes

4 frutillas

2 kiwis

2 plátanos

12 uvas grandes

2 naranjas

1 tarro de leche condensada

½ cucharadita de canela en polvo



Preparación

- 1. Lavar bien las frutas**
- 2. Con la ayuda de un adulto, pelar y picar en cubitos pequeños las frutas**
- 3. Colocar la fruta picada dentro de un recipiente grande de plástico**
- 4. Exprimir 1 naranja y sacar las pepitas**
- 5. Vaciar el jugo de la naranja sobre la fruta picada**
- 6. Revolver con una cuchara grande**
- 7. Echar la leche condensada y mezclar bien**
- 8. Dejar la ensalada unos minutos al refrigerador**
- 9. Servir la ensalada de frutas en recipientes pequeños y degustar en familia.**



RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. **¿Cómo se llama la receta?**
 - A. Manzanas picadas
 - B. Ensalada de frutas
 - C. Frutas revueltas
2. **¿Cuántas manzanas necesitas para la ensalada de fruta?**
 - A. 1 manzana
 - B. 2 manzanas
 - C. 7 manzanas
3. **¿Cuántos kiwis necesitamos para la preparación?**
 - A. 1 kiwi
 - B. 2 kiwis
 - C. 4 kiwis
4. **¿Que se le debe echar a la fruta picada?**
 - A. Leche nevada
 - B. Leche condensada
 - C. Leche líquida
5. **¿Qué debemos vaciar a la ensalada de frutas?**
 - A. Agua sola
 - B. Jugo de naranja
 - C. Jugo de manzana
6. **¿Las frutas deben estar?**
 - A. Enteras
 - B. Con cáscara
 - C. Peladas y en cubitos pequeños

Experiencia de aprendizaje miércoles 02 junio de mayo 2021

Ambito y Núcleo: Desarrollo personal y social /identidad /reconocimiento y aprecio de si mismo “Yoga”

Recordemos...

El yoga para niños es una manera divertida de desarrollar su potencial creativo y su capacidad de resolver problemas y superar retos.

Al no ser un ejercicio de competición, disminuye la agresividad y favorece la capacidad de concentración; todo ello, es sumamente importante para el progreso escolar y la integración social.

Para el niño inquieto o ansioso, el curioso o el activo, resulta una manera de canalizar su energía y su estrés, cada vez más común en edades tempranas.

Para el niño calmado y menos activo, le ayuda a activar su cuerpo, a reafirmar su autoestima; para ambos es una oportunidad de aprender jugando, de conectar los dos hemisferios del cerebro y de reconocer y ejercer sus propios talentos.

Algunos beneficios del yoga:

- 1- Desarrollo y destreza de los músculos motores
- 2- Flexibilidad en las articulaciones
- 3- Mejoría de los hábitos posturales de la columna vertebral
- 4- Masaje de los órganos internos
- 5- Mejoría en los hábitos de la respiración
- 6- Estimulación de la circulación sanguínea
- 7- Mejoría de la autoestima
- 8- Baja en el nivel de estrés infantil
- 9- Perfeccionamiento de los sentidos
- 10- Agilidad y entereza
- 11- Calma y relajación
- 12- Estiramiento
- 10- Mayor desarrollo de la atención, concentración, memoria e imaginación
- 11- Armonización de la personalidad y carácter
- 12- Optima canalización de la energía física
- 13- Mejor comprensión e relación con los demás

¡JUEGUEMOS A DADO YOGA!

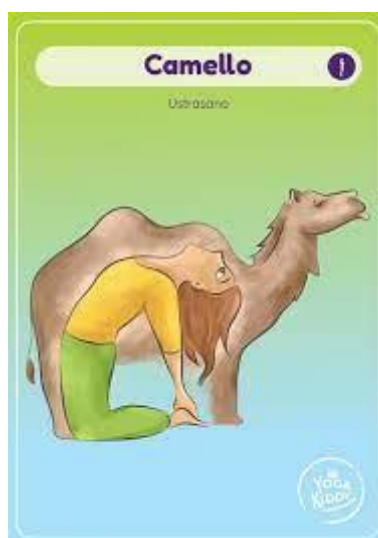
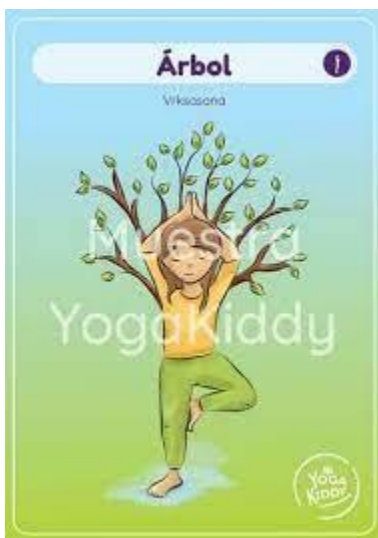
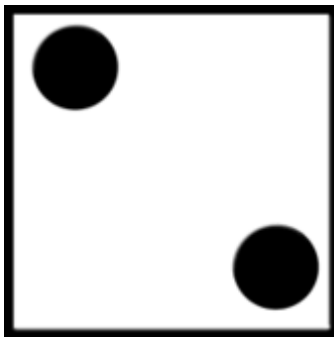
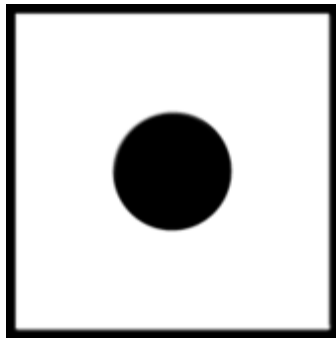
Necesitamos:

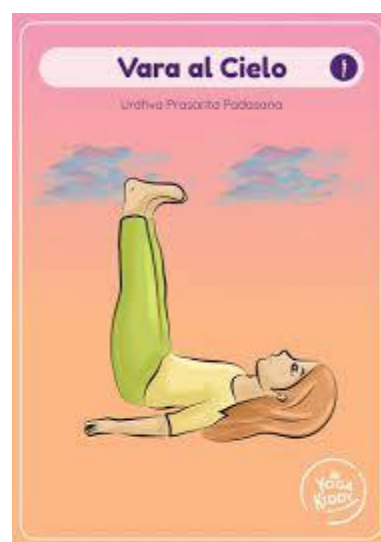
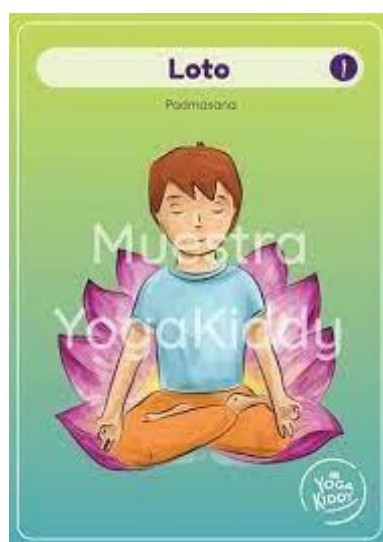
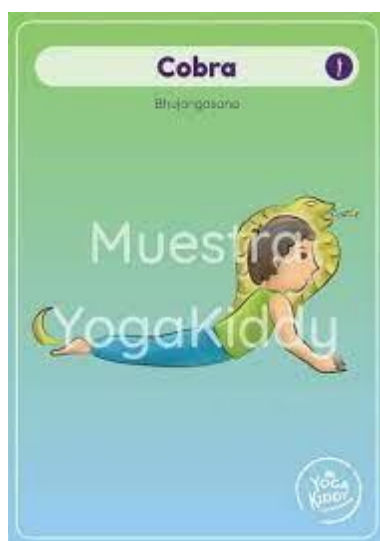
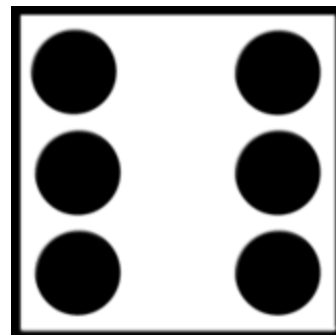
- 1 dado (o puedes imprimir, recortar y armar el dado que viene impreso en la actividad)
- Estar con ropa cómoda y en un lugar cómodo

Instrucciones:

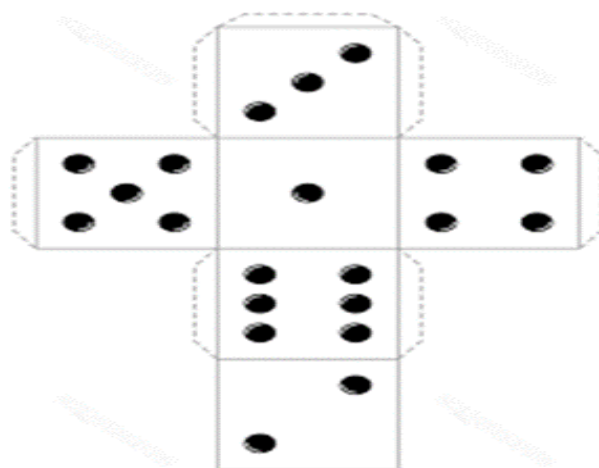
- Debes tirar el dado y según el número que salga, deberás hacer la postura que corresponde al número.
- Debes repetir la postura 3 veces.
- Continuar jugando por lo menos por 10 minutos.
- Recuerda que debes respirar siempre por la nariz y si puedes, mantener los ojos cerrados.
- SIEMPRE debes recordar que antes de empezar, debes estar tranquilo, con los ojos cerrados, respirar por la nariz de forma larga, lenta y profunda...
- Para finalizar, debes respirar 3 veces de manera larga, lenta y profunda por la nariz con los ojos cerrados y decir, SAT NAM

¡A JUGAR!





DADO para armar.
Recorta y arma...
A jugar...

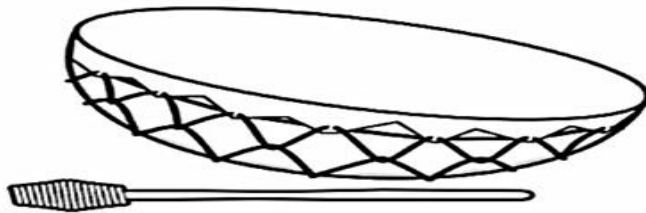


Rajsaran Kaur
Tia Miriam Zamora

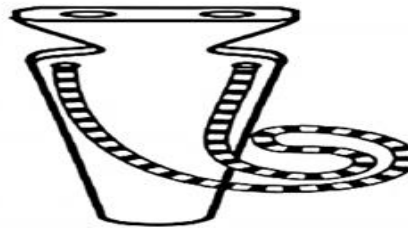
Experiencia de aprendizaje día jueves 03 de junio.

Ámbito y núcleo : Comunicación / Lenguaje artístico

Indicaciones: Te invitamos a conocer algunos instrumentos mapuches, juega a leer estos instrumentos con la ayuda de un adulto y luego colorea.



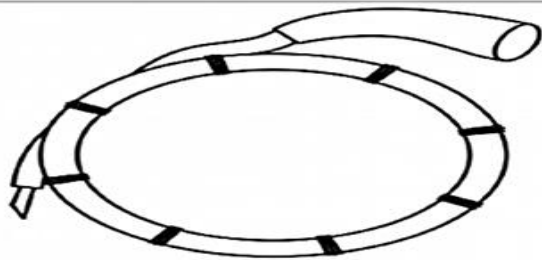
Kultrun



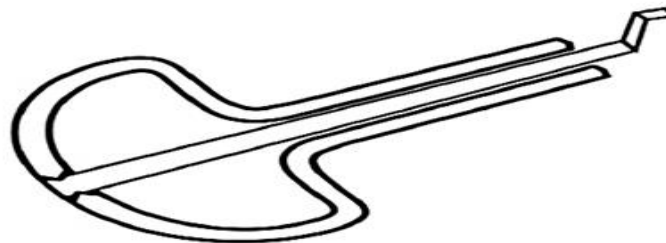
Pifüllka



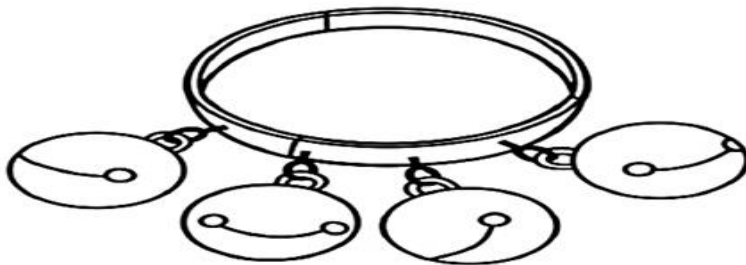
Kullkull



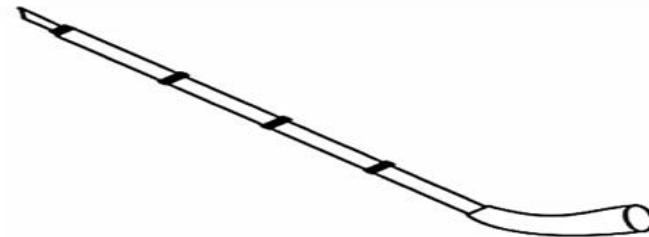
Ñolkin



Trompe



Kazkawilla



Trutruka

Realicemos la kazkawilla

Observa el siguiente video acerca de este instrumento , sigue el siguiente link
https://www.youtube.com/watch?v=D_EgrvzQX0

- **Materiales:**

- 8 Tapas de bebida exprés
- Lana o alambre.

- **Indicaciones:**

- 1-Pídele a un adulto que realice agujeros en las tapas
- 2- La lana o alambre insértalos en estos agujeros
- 3- Realiza un nudo extremo con extremo y ya está tu kazkawuilla

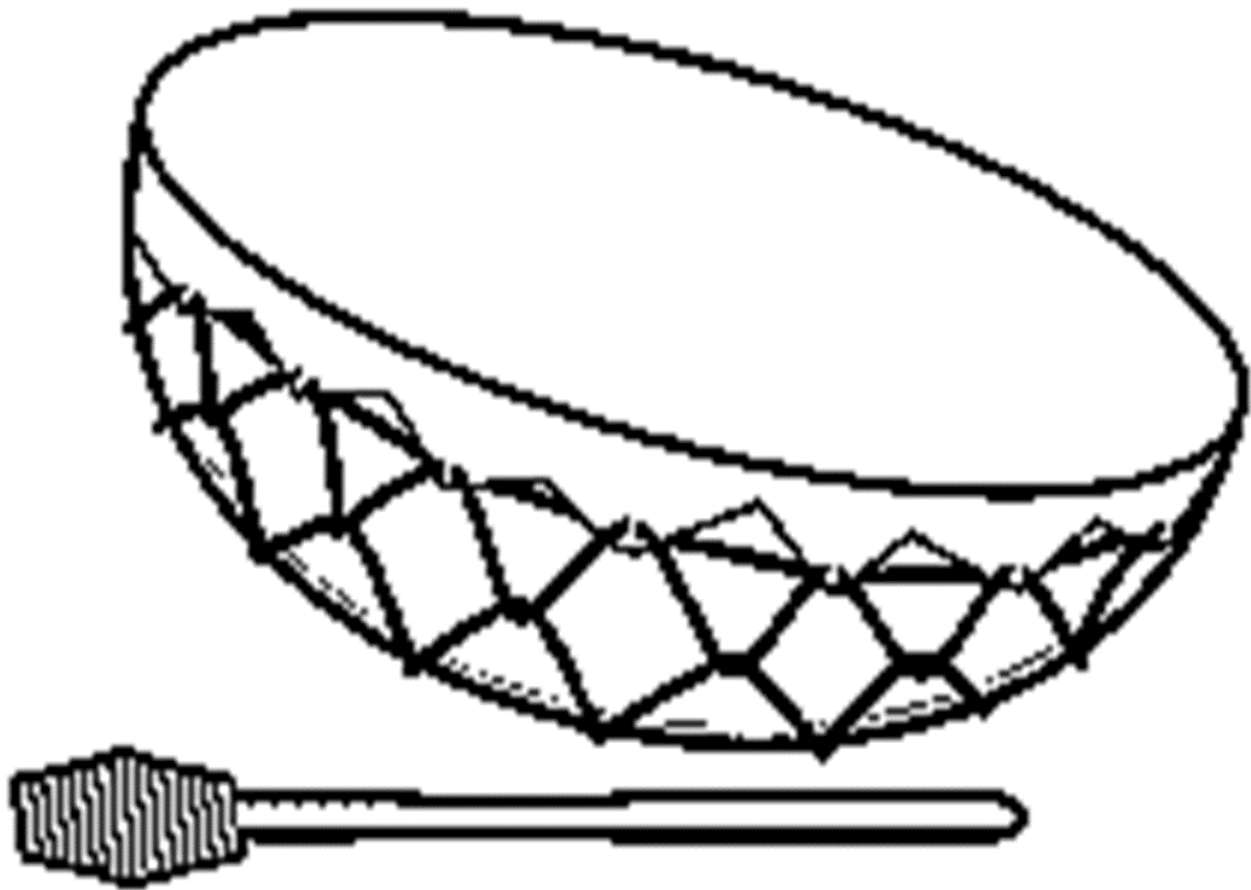
Ejemplos :



Ámbito y Núcleo : Comunicación / Lenguaje artístico

Indicaciones: Te presentamos el kultrun un instrumento mapuche, cada machi lo pinta según una estructura general, pero con un diseño propio y lo toca a su manera. TE INVITAMOS A DECORAR CON MATERIAL A ELECCIÓN EL KULTRÚN.

¡Mari Mari pu pichikeche!(¡Hola niños!)



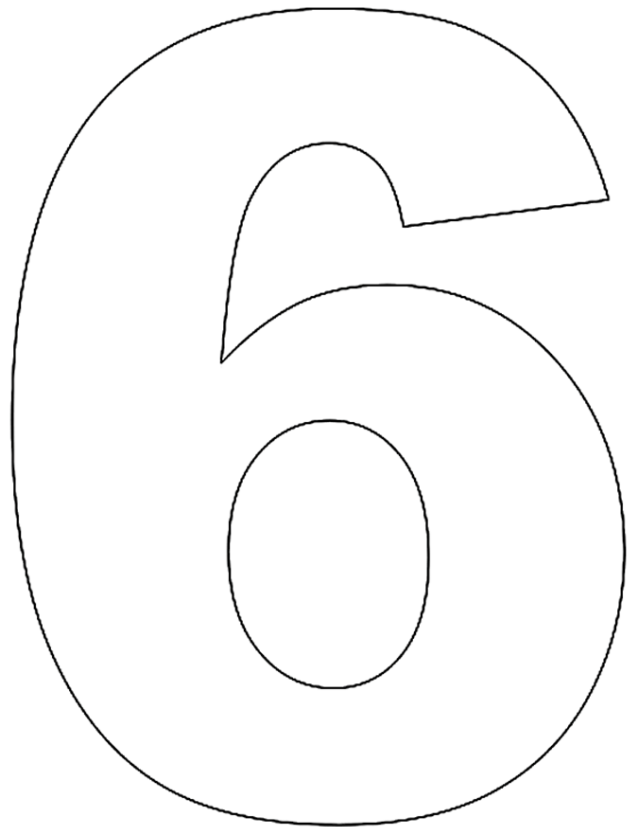
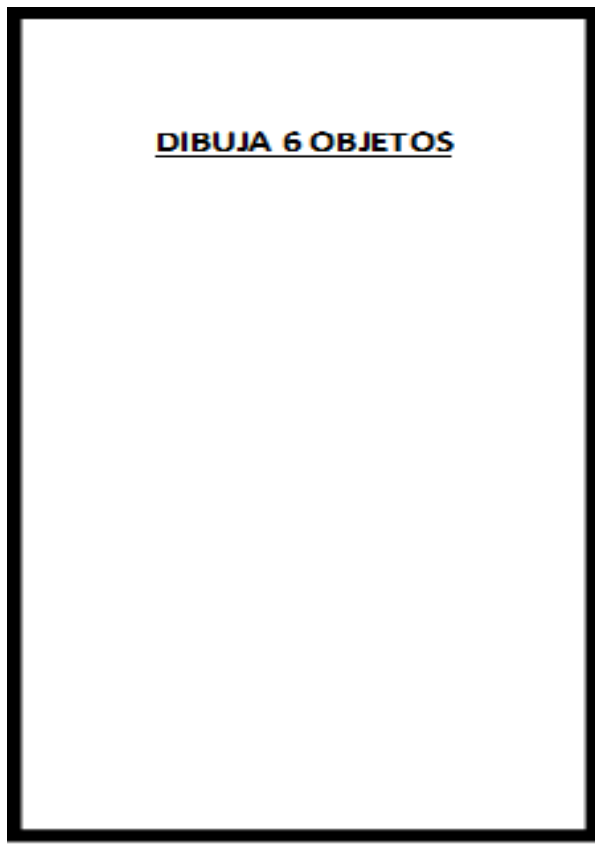
Kultrun

Experiencia de aprendizaje viernes 04 de junio

Ámbito y núcleo: interacción y comprensión del entorno/ Pensamiento matemático

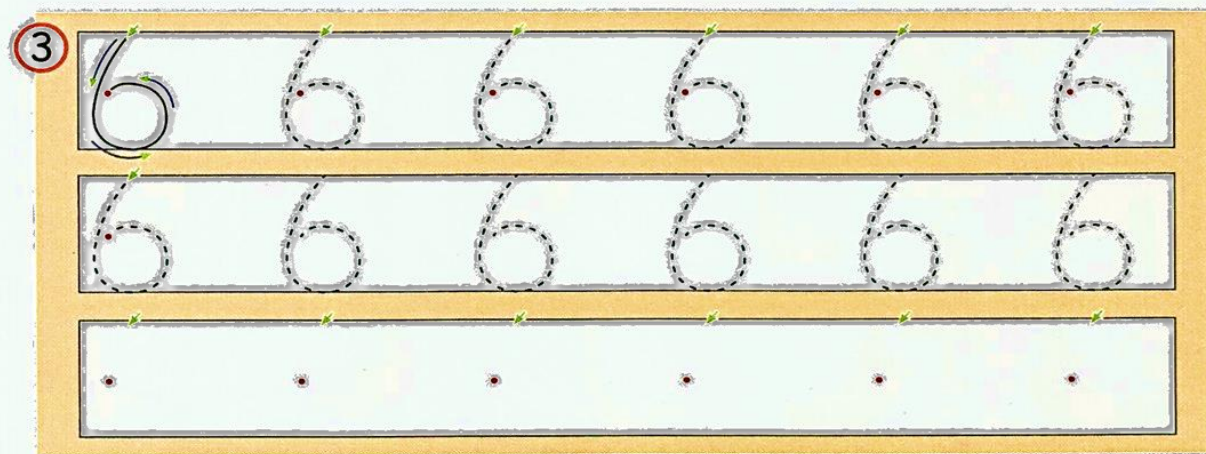
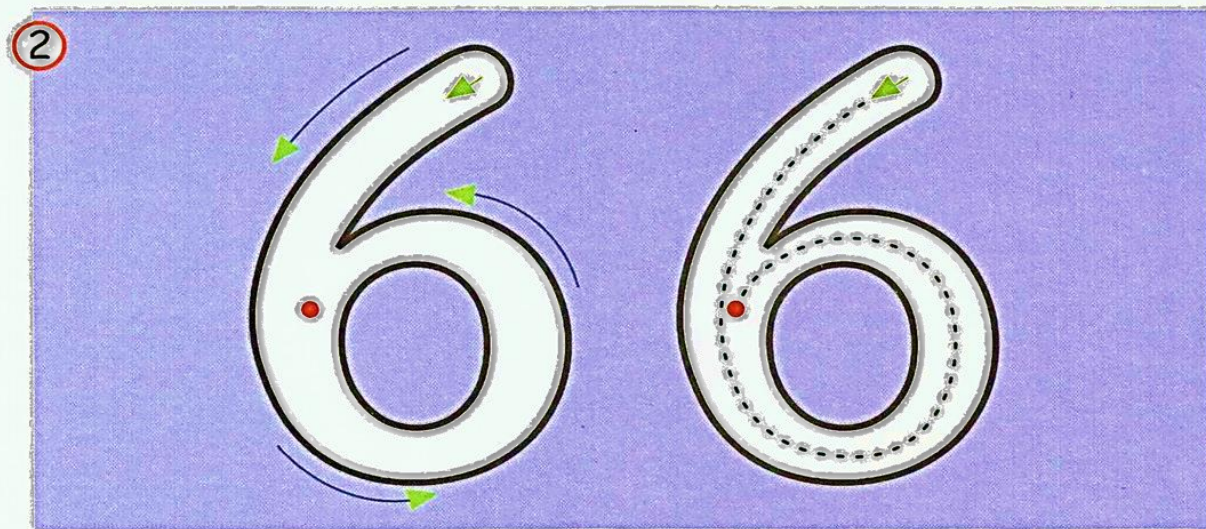
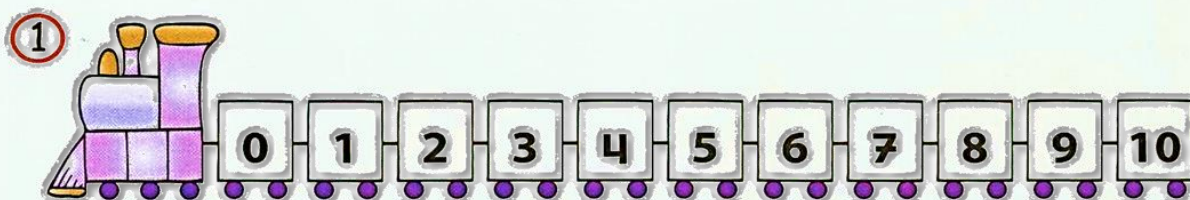
Indicaciones: repasa el número 6 con tu dedo índice

Ahora, busca algún material para rellenar el número 6, puede ser papel, arroz, legumbre, papel higienico , entre otras. Luego dibuja 6 objetos



Concepto: Número 6.

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 6.
2. Repasa con el dedo índice el número 6, siguiendo la dirección de las flechas, y marca la línea punteada con tu lápiz grafito.
3. Escribe el número 6, siguiendo las líneas punteadas.



Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?

