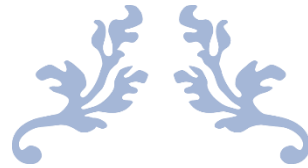




Escuela Especial de Lenguaje
Educatora Laudelina Aranceda
Calle San Alfonso N° 613 – Tel 228589303
San Bernardo



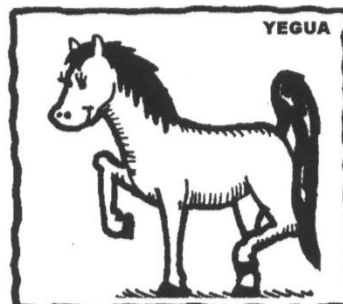
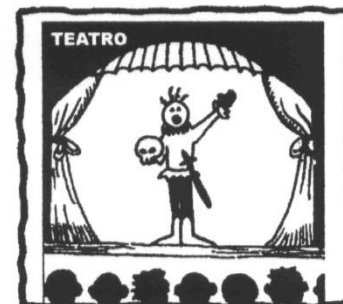
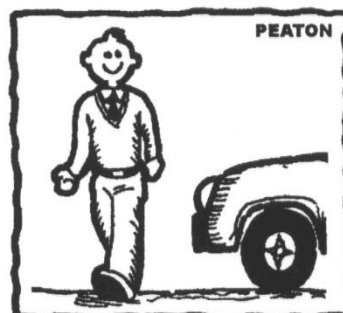
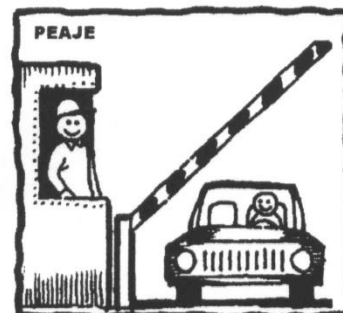
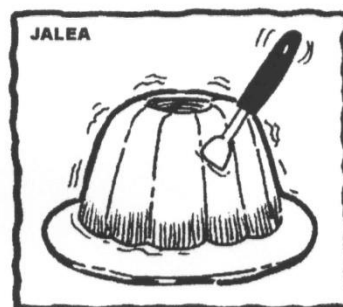
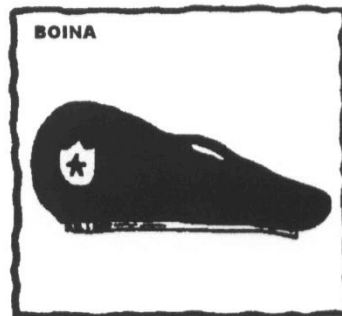
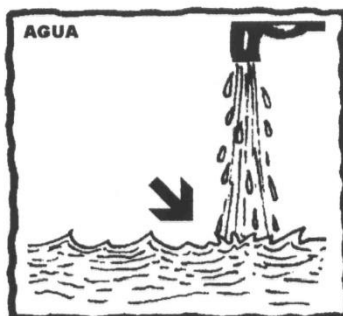
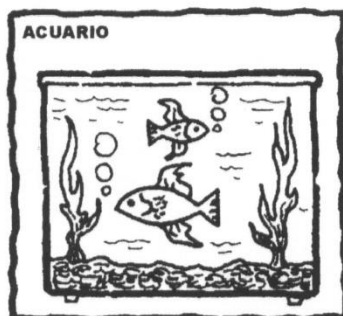
CUADERNILLO FONOAUDIOLÓGICO PREKÍNDER

Agosto



[FECHA]
[NOMBRE DE LA COMPAÑÍA]
[Dirección de la compañía]

Usted lee y el niño/a repite la palabra, haciendo énfasis en las dos vocales juntas en las palabras



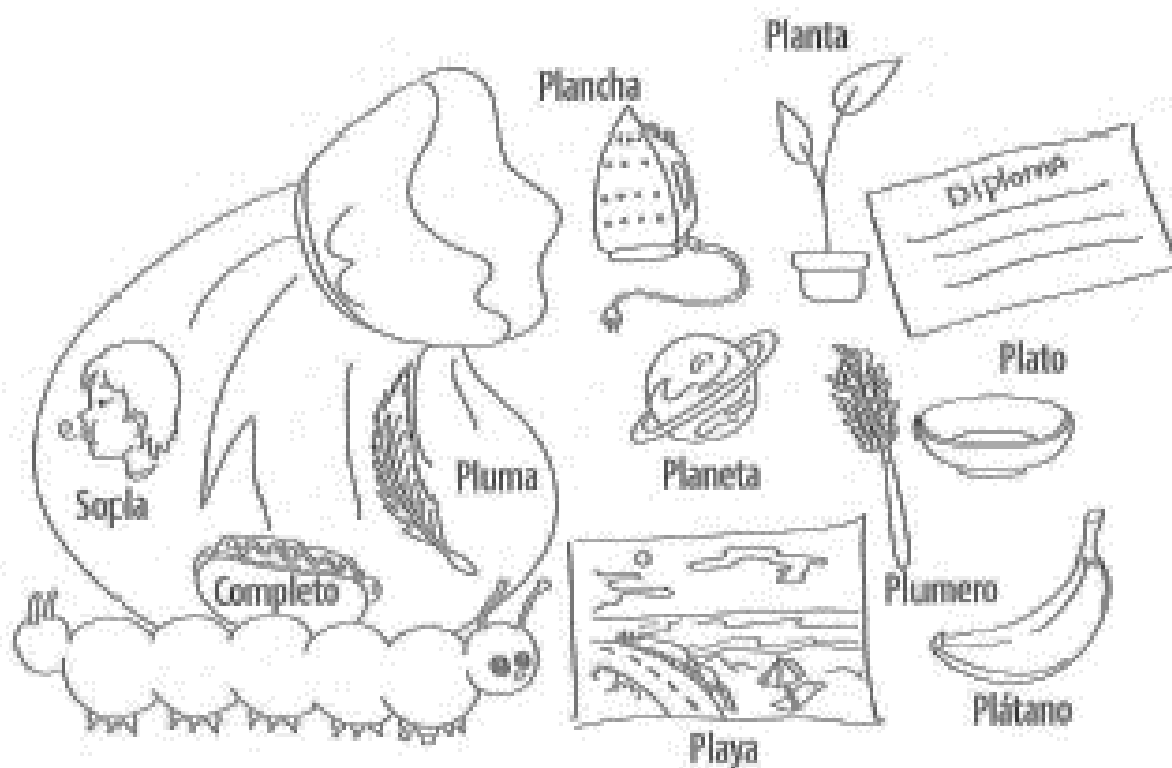


Aprendamos el sonido

Usted lee y el niño/a repite varias veces, pronunciando correctamente sonido "PL".

Plato	Plumón	Plisar	Sopla
Pluma	Plata	Pleno	Completo
Plomo	Plata	Diploma	Cumpleaños
Playa	Plumaje	Soplido	Applaude

Tanto arrastrarse la cuncuna se encontró con un saco, en su interior tenía palabras con "PL".
Nombra los objetos varias veces ¡Aprende sus nombres!



•Objetivo: Emitir diftongo consonántico /pl/ en palabras a nivel de repetición.

[L / ED / NL]



Aprendamos el sonido

Usted lee y el niño/a completa según corresponda. Debe unir con una línea la oración con el dibujo según corresponda. Luego pídale que diga la oración completa.

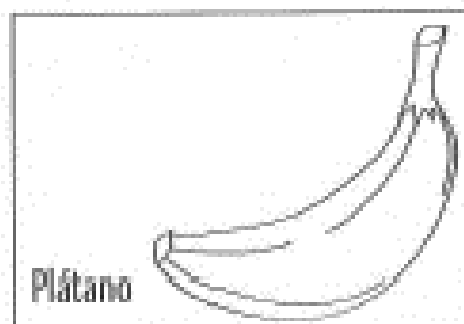
Pluto come...

Plumero



María fue al...

Plátano



Mamá limpia con un...

Pluma



La gallina tiene...

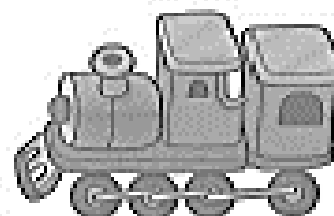
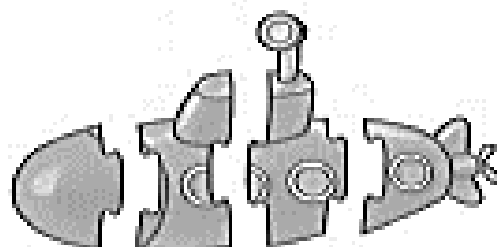
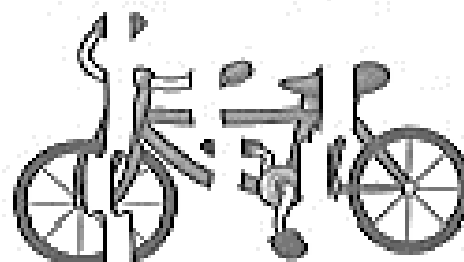
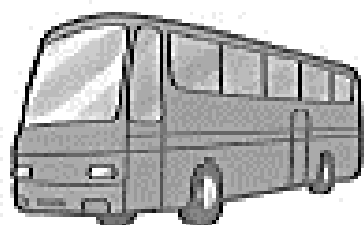
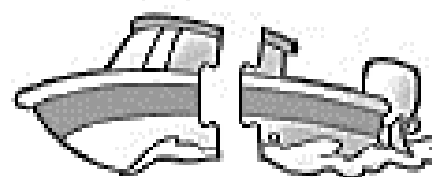
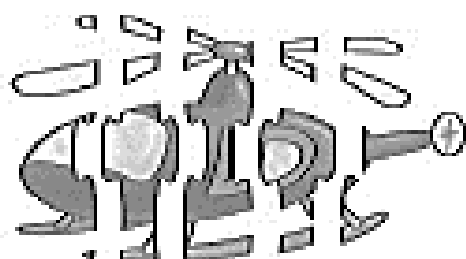
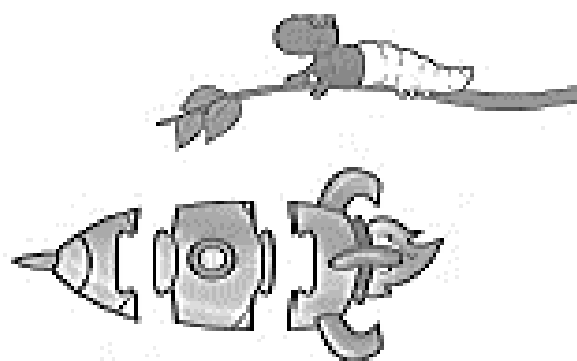
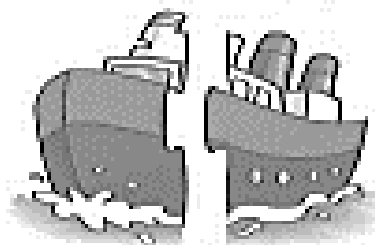
Cumpleaños



-Objetivo: Emitir dífono consonántico /pl/ a nivel espontáneo.

L / ED / NL

Sílaba inicial

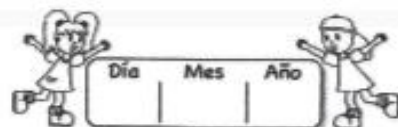


Nombra la primera sílaba de cada palabra. Pinta el primer círculo, que representa la sílaba inicial.

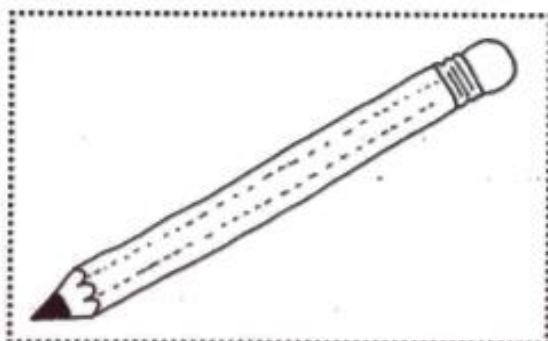
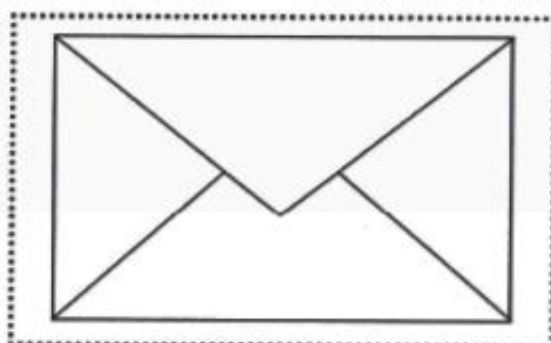
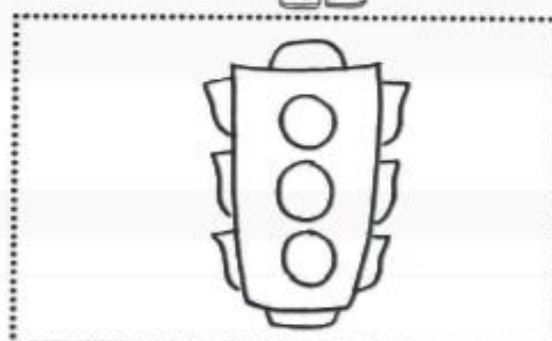
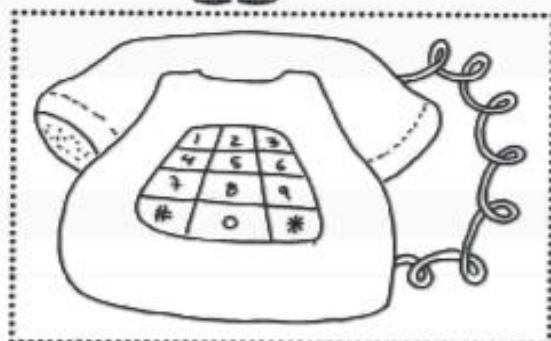
Barco, cohete, helicóptero, lancha, bus, bicicleta, submarino, tren.



¿Cómo está el día?

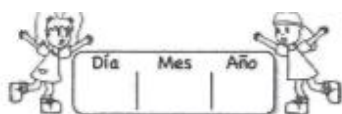


Amiguitos, busquemos los medios de comunicación.



Colorea con lápiz de cera sólo los medios de comunicación.

Observa las imágenes y comenta con tu mamá y luego dibuja los objetos que usa cada niño y niña para comunicarse, en los cuadros vacíos.



¿Cómo está el día?

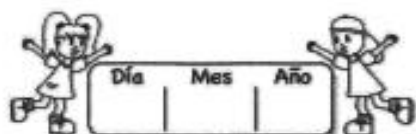
C/LV/CO



Nicolás, necesito comunicarme con mis tíos.

¿Cómo nos comunicamos?





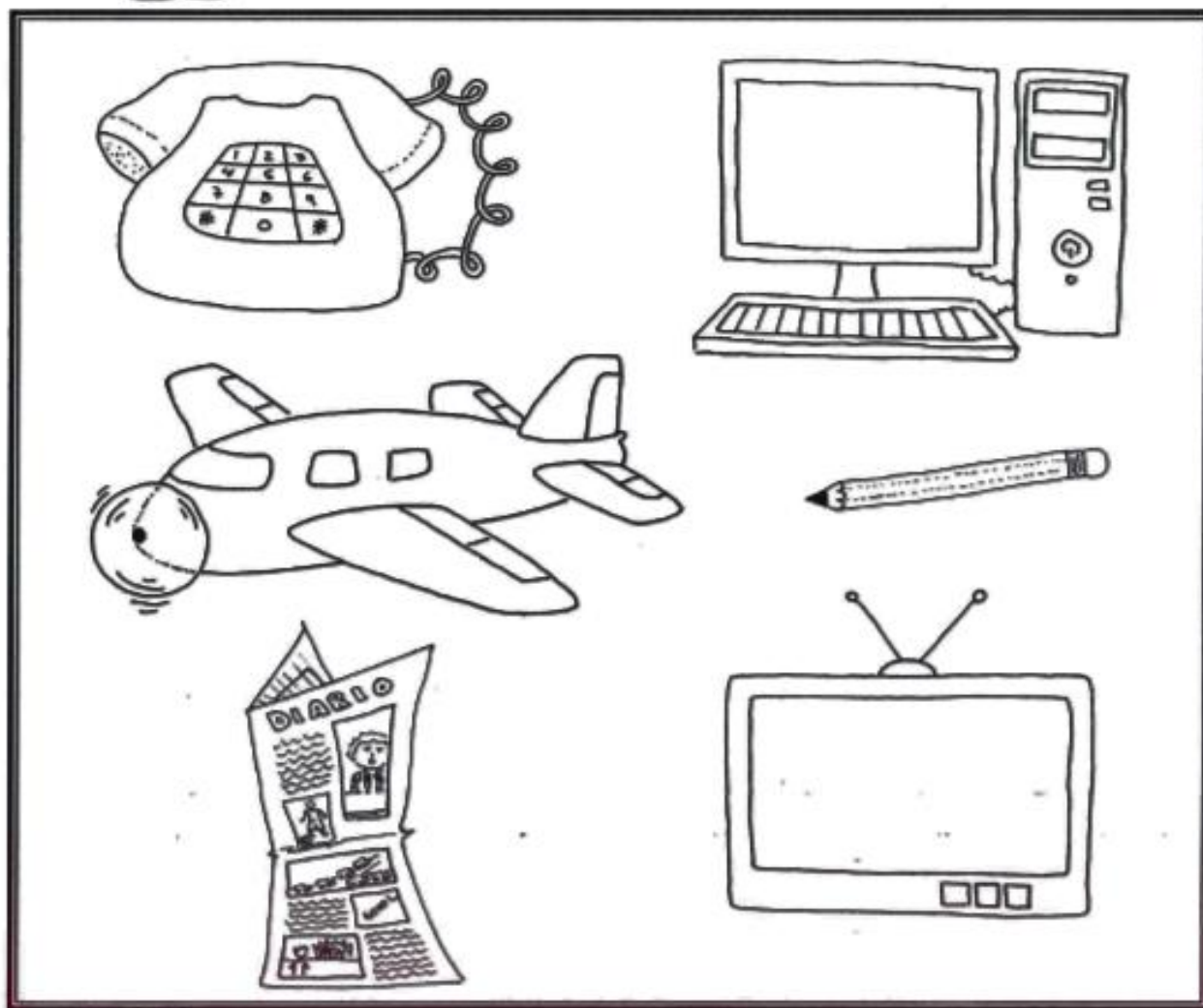
¿Cómo está el día?

FPS/A/M
C/LV/CO



¡Estos son los medios de comunicación!

Nos sirven para comunicarnos con otras personas.



Observa la imagen y colorea sólo los medios de comunicación.

Comprendiendo oraciones



Amiguito/a observa las imágenes. Usted lee y el niño/a escucha. Colorea la imagen que corresponde al enunciado escuchado.

El papá lee un cuento a su hijo.



Sebastián compró un pantalón y una polera.



Lali y Marita se fueron de vacaciones a una isla.



•Objetivo: Comprender oraciones.

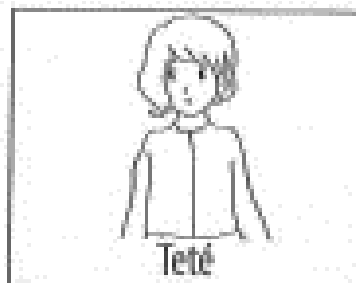
[L / ED / ML]

Conociendo preposiciones



Usted lee tocando las partes de la oración. El niño/a la repite varias veces. Colorea. Usted pregunta y escribe las respuestas.

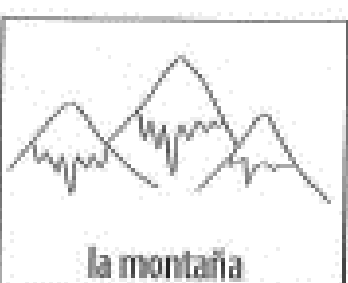
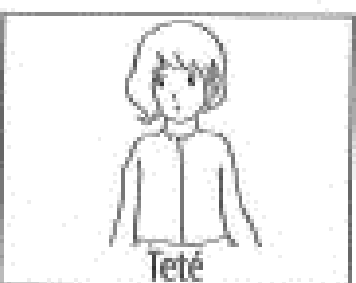
Teté viaja a...



¿Dónde va Teté?



¿Dónde va Teté?



¿Dónde va Teté?

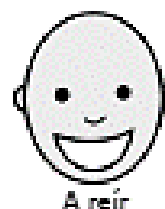
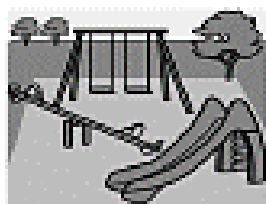
•Objetivo: Estructurar oraciones utilizando preposición "a".

[L / ED / ML]

Preposiciones. El niño (a) debe contestar utilizando la preposición correspondiente

Uso de la preposición "a"

¿A qué van los niños al parque?

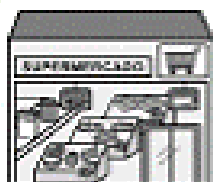


A reír

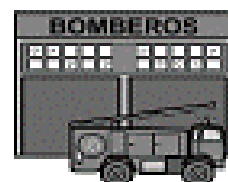
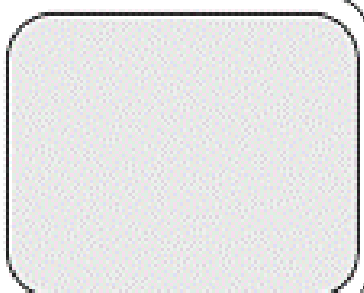
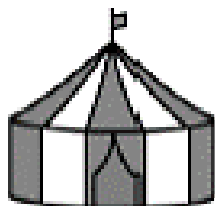
¿A quienes debo llamar si
se quema mi casa?



¿A qué van las personas al
supermercado?



¿A qué van los niños al circo?



¿A qué van las personas a un
restaurant?

